

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
Левюкумского муниципального округа Ставропольского края**

СОГЛАСОВАННО:
Председатель
Управляющего совета
 Лодина Е.А.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 10»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Н.И.Погорелова
Приказ № 297-од от 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ СОШ №10
на 2022-2025 годы**

С.Владимировка, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе

- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы школы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «СОШ № 10» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся

результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

МКОУ СОШ № 10 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 246 человек, численность педагогического коллектива – 24 человека.

Учредителем школы является Администрация Левокумского муниципального округа. Год создания школы - 1936 г., современное здание построено в 1965 году.

Контактные данные:

Телефон: 8(86543) 5-53-99

Электронная почта: vladmkou10@yandex.ru

Адрес сайта: <https://vladimirovka10.gosuslugi.ru/>

Формы ученического самоуправления: совет учащихся. Коллегиальные органы: педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет школы, общешкольный родительский комитет. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что большинство учащихся школы проживают на территории села. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию

родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в микрорайоне в целом.

МКОУ СОШ № 10 -это сельская, идущая в ногу со временем школа. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, общественные объединения), так и за его пределами.

Контингент обучающихся очень разнообразен- это и коренные жители (русские) и «приезжие»- переселенцы Северного Кавказа (в основной массе Дагестана). Имеются корейцы, чеченцы, езиды. Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- «День Знаний»;
- «День здоровья»;
- КТД «Новогоднее конфетти»;
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- «День самоуправления»;
- праздник «Прощание с Букварем»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба
- «Смотр строя и песни»;
- «День Победы»

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в

систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Патриотическое воспитание школьников»;
- федеральный проект «Киноуроки в школу»;
- федеральный проект «Пушкинская карта»;
- федеральный профорientационный проект «Билет в будущее», «Профминимум»;
- федеральный проект «Код будущего»;
- Всероссийский проект «Орлята России»

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

– проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;

– проект «Школьные медиа», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы).

Особенностью расположения ОУ является его соседство с МКУК «КДЦ», Владимирским филиалом МКУК «Левокумская районная библиотека» ЛМР, Владимирским филиалом «Детская школа искусств» ЛМР, МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №15», администрацией муниципального образования Владимирского сельского совета, СПК «Владимировский». Данная специфика расположения МКОУ СОШ№10 учитывается при составлении программы воспитания для минимизации отрицательного влияния социального окружения на обучающихся. С этой целью в МКОУ СОШ№10 активно развивается социальное партнерство с другими учреждениями села и района, что позволяет реализовать модель школы полного дня. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. У обучающихся есть возможность в районе посещать историческо-краеведческий музей им. В.Р. Ясинова, кинотеатр, концертные программы, сельскую библиотеку. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребёнка.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- на МО классных руководителей рассматриваются эффективные технологии, методы и приёмы работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;
- разработан план работы МО для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу

общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках курсов, занятий: патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
-
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- еженедельное проведение профориентационных занятий «Россия- мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их

положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций

- социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города, села;

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми. Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы

Ключевые общешкольные дела (КОД) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»
- Праздничная программа «Спасибо Вам, учителя!»
- Предметные недели
- Ученик года
- Театрализованные новогодние праздники
- Праздник последнего звонка
- Смотр строя и песни
- Экологический субботник
- Акции «Покормите птиц зимой», «Свеча Памяти», «Обелиск у дороги»

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Ставропольского края, изображениями символики Российского государства;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- наличие материала о России, Ставропольском крае (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Ставропольского края, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе материала школьного краеведческого музея; мемориалов воинской славы, памятников;

- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях,

предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Профминимум»

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе Школьного министерства, избранных учащимися в процессе деловой игры «Выборы Президента школы»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «Пушкинская карта» и др.

- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и

других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий,

внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, Левокумского района, Ставропольского края, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента

участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Курирует деятельность Управляющего совета.
Заместитель директора по УВР		Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Родительского совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.

Социальный педагог		<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p>
Педагог-психолог		<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p>
Педагог-дополнительного образования		<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель		<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-предметник		<p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>
Советник по	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в</p>

воспитанию		<p>планировании деятельности различных детских общественных объединений, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p>
------------	--	--

Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Положение о психолого- педагогическом консилиуме муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ №10

Положение о библиотеке

Положение об Общешкольной конференции

Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Положение об официальном сайте

Положение о Педагогическом совете

Положение о классных родительских собраниях

Положение о методических объединениях

Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся

Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятия с него

Положение о правилах поведения обучающихся в школе

Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций

Положение о психолого - педагогическом консилиуме

Положение о смотрах, конкурсах, олимпиадах, традиционных массовых мероприятиях

ПОЛОЖЕНИЕ об использовании устройств мобильной связи

Положение об общешкольном родительском собрании

Положение об организации временного трудоустройства учащихся

Положение об организации питания обучающихся
 Положение об организованных перевозках обучающихся
 Положение об особенностях расследования несчастных случаев
 Положение об управляющем совете
 Положение о школьной службе примирения МКОУ СОШ № 10
 Положение о социально-психологической службе МКОУ СОШ № 10

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать

межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является

ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, ООО, СОО. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на

повышение эффективности воспитательных воздействий.

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Совета старшеклассников.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба «Олимп»;
- работы школьных кружков и спортивных секций.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	0	Учитель начальных классов
9.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель 2024	Учитель начальных классов
10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	6 .	Учитель музыки
11.	Международный день музыки.	1-4	0	Учитель музыки
12.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	2 5	Учитель начальных классов
13.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	0 1 .	Учитель начальных классов
14.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.		0 9	Учитель начальных классов

15.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	1 0 .	Учитель начальных классов
16.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	3 0	Учитель начальных классов
17.	День прав человека.	1-4	1	Учитель начальных классов
18.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	2 2	Учителя литературы
19.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	2 7	Учитель начальных классов
20.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	1	Учитель начальных классов
21.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	0 5 .	Учитель начальных классов
22.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	0 8 .	Учитель начальных классов
23.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	2 3 .	Учитель музыки
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	0 3 .	Учитель изобразительного искусства
25.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	0 9 .	Учитель начальных классов
26.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	1 8	Учитель начальных классов
27.	Всемирный день Земли.	1-4	2	Учитель начальных классов
28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	2 4	Учитель начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Физическая культура».			Классные руководители
3.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность».			Классные руководители
4.	ДООП «Юный математик».			Педагог ДО
5.	ДООП «Старт».			Педагог ДО
6.	ДООП «Юный биолог».			Педагог ДО
7.	ДООП «Фиксики».			Педагог ДО
8.	ДООП «Светофорик».			Педагог ДО
9.	ДООП «ЮИД».			Педагог ДО
10.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

Работа с коллективом класса				
1.	День знаний.	1-4	0 1	Классные руководители
2.	День окончания второй мировой войны			Классные руководители
3.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	0 4 -	Классные руководители
4.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	0 4 .	Классные руководители
6.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	1 1	Классные руководители
7.	Классные часы «Международный день распространения грамотности»			Классные руководители
8.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	0 4 -	Классные руководители
9.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	0 2	Классные руководители
10.	Классные часы «Международный день памяти жертв фашизма»			Классные руководители
11.	Классные часы «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»			Классные руководители
12.	Классный час «День защиты животных»			Классные руководители
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	0 9 - 1	Классные руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	1 6	Классные руководители
15.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	1 3	Классные руководители
16.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	2 0	Классные руководители
17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	2 0 -	Классные руководители
18.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	2 7	Классные руководители
19.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	1 5	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	2 2	Классные руководители
21.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	1 9 -	Классные руководители
22.	Классные мероприятия,	1-4	0	Классные

	посвященные Международному женскому дню			руководители
23.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	0 8	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	2 2	Классные руководители
25.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05.2024 (ориентировочно)	Классные руководители
26.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	0 8 -	Классные руководители
27.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	0 6 -	Классные руководители
28.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
35.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	личностные достижения			
38.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
40.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
41.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
43.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Взаимодействие с педагогами ДО, советником по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
50.	Информирование родителей об особенностях осуществления	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
51.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
52.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
53.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
54.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
55.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	0 1 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	0 2 .	Рук. школьного музея
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	0 4 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
4.	КТД «День Здоровья».	1-4	0 5	Учителя физического воспитания
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	0 8 .	Советник по воспитанию
6.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Советник по воспитанию
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	2 8 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
8.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	2 5	Учитель музыки
9.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	0 2	Учитель ИЗО
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	0 5 .	Советник по воспитанию Заместитель директора

				по ВР
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	2-4	0 3 -	Зам. директора по ВР
12.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	1 4	Учитель ИЗО
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	2 4 -	Библиотекарь
14.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	1	Зам. директора по ВР
15.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	0 3 - 0	Медиацентр
16.	Соревнования по шахматам.	1-4	1 3	Руководитель ШСК
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	0 6 - 1 7 .	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
18.	Неделя толерантности.	1-4	1	Волонтерский отряд
19.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	2 0 - 2	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
20.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	2 3 .	Советник по воспитанию
21.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	2 4 .	Советник по воспитанию
22.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	2 6 .	Медиацентр
23.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	2 0 -	Советник по воспитанию
24.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	2 8 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
25.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	2 8 - 3 0	Медиацентр
26.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	0 4 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР

27.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	0 1 -	Педагог-психолог
28.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	0 5 .	Волонтерский отряд
29.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	0 5	Рук. школьного музея
30.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	1 2 .	Советник директора по воспитанию
31.	КТД «Новогоднее конфетти».	1-4	1 1 -	Советник директора по воспитанию
32.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	1 8	Советник директора по воспитанию
33.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	1 5	Зам. директора по ВР
34.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	2 6 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
35.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	0 1 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
36.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	0 5 - 1	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
37.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	2 1 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
38.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	1 9 - 2	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	0 4 - 9	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
40.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	3-4	1 4 - 1	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
41.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	1 8 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
42.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Советник по воспитанию

43.	Неделя профориентации.	1-4	1 1	Педагог-психолог Волонтерский отряд
44.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	1 5 .	Советник по воспитанию
45.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	1 8 - 2	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
46.	Фестиваль «Крошки ГТОшки».	1-4	1	Рук. ШСК «Олимп»
47.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	2 7	Советник по воспитанию
48.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по УВР
49.	Акция «Неделя позитива».	1-4	0	Волонтерский отряд
50.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7 .	Рук. ШСК «Олимп»
51.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	0 8 - 1	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
52.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	1 1 -	Волонтерский отряд «Доброволец»
53.	Неделя психологии.	1-11	1 5	Педагог-психолог Волонтерский отряд
54.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	2-4	1 5 -	Зам. директора по ВР
55.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	1 5 -	Учитель изобразительного искусства
56.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	1 9 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
57.	Акция «Окна Победы».	1-4	2 2 -	Советник по воспитанию Волонтерский отряд
58.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	0 3	Классные руководители
59.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	2 0 - 2	Библиотекарь
60.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	2 4	Советник по воспитанию
61.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	0 1 .	Начальник пришкольного лагеря
62.	Фото флешмоб «Детства счастливые	1-11	2	Медиацентр

	моменты» (в сообществе школы в ВК).			
63.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4	0 6 .	Советник по воспитанию
64.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	0 6 .	Медиацентр
65.	Акция «Окна России».	1-4	0 7	Советник по воспитанию
66.	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	1 2	Советник по воспитанию
67.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	2 2 .	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
68.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр
69.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	0 8 - 1	Медиацентр
70.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	2 2 .	Медиацентр
71.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	2 6 -	Медиацентр
72.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Дальнереченского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки в г. Дальнереченск	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР

2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
5.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
10.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
13.	КТД «Новогоднее конфетти » (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
14.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогоднее конфетти», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР , классные руководители
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию

	обучающихся.			
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	1	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Соц. педагог
5.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
7.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	1 2 .	Зам. директора по УВР
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель Родительского совета школы
10.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
11.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
12.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
13.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР
14.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
15.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
16.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС

17.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
18.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
19.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
20.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День школьного самоуправления	1-4	1 5	Советник по воспитанию
2.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Советник по воспитанию
4.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО, МВД России «Левокумский», ПНД ЛМО СК.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно	1-4	В течение	Классные

	утвержденному плану).		учебного года	руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Организация психолого-	1-4	В течение	Классные

	педагогического просвещения родителей (законных представителей).		учебного года	руководители
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	ДК с. Владимировки, Владимировский филиал муниципального казенного учреждения культуры "Централизованная библиотечная система Левокумского муниципального округа Ставропольского края"	Мероприятия в рамках воспитательной, патриотической и профориентационной работы	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
2	«Историко-краеведческий музей имени Василия Родионовича Ясинова»	Мероприятия в рамках патриотической работы	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Модуль «Профориентация»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
2	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Экскурсии на производство	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Советник по воспитанию
5	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
10.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	2 2	Учитель музыки
11.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	0	Учителя литературы
12.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
13.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6 .	Учитель музыки

14.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7 .	Учителя литературы
15.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	0 9	Учителя литературы
16.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	2 8	Учителя обществознания
17.	Международный день музыки.	5-9	0	Учитель музыки
18.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	2 5	Учителя литературы
19.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	0 1 .	Учителя истории
20.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	0 5 .	Учитель изобразительного искусства
21.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	0 9	Учителя литературы
22.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	1 0 .	Учителя физики
23.	Всероссийский день призывника.	5-9	1	Учитель ОБЖ
24.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	3 0	Учителя литературы
25.	День прав человека.	5-9	1 0	Учителя обществознания
26.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	1 1 .	Учителя литературы
27.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	1 3	Учителя литературы
28.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	2 2	Учителя литературы
29.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	2 7	Учителя литературы
30.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	1	Учителя литературы
31.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	0 5 .	Учителя истории
32.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	0 8 .	Учителя химии
33.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	2 3 .	Учитель музыки
34.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	0 2	Учителя обществознания
35.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	0 3 .	Учитель изобразительного искусства
36.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича	5-9	0 9	Учителя истории

	Гагарина.			
37.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	1 8	Учителя истории
38.	Всемирный день Земли.	5-9	2	Учителя биологии
39.	День российского парламентаризма.	5-9	2 7	Учителя обществознания
40.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	0 1	Учителя литературы
41.	День славянской письменности и культуры.	5-9	2 4	Учителя литературы
42.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	0 1	Учителя литературы
43.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	0 9	Учитель музыки
44.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	0 2	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1 (по понедельникам)	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	-9	1 (по четвергам)	Классные руководители
3.	ДООП «Память».			Педагог ДО
4.	ДООП «Поиск».			Педагог ДО
5.	ДООП «Юный исследователь».			Педагог ДО
6.	ДООП «Школа будущего педагога».			Педагог ДО
7.	ДООП «Маска».			Педагог ДО
8.	ДООП «Человек. Общество. Мир».			Педагог ДО
9.	ДООП «Волейбол».			Педагог ДО
10.	ДООП «Спортивные игры».			Педагог ДО
11.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.		1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	День знаний.	5-9	0 1	Классные руководители
2.	День окончания второй мировой войны			Классные руководители
3.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	0 4 -	Классные руководители
4.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».	5-9	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
6.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с	5-9	0 4	Классные руководители

	терроризмом.			
7.	Классные часы «Международный день распространения грамотности»			Классные руководители
8.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	1 1	Классные руководители
9.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	0 4 -	Классные руководители
10.	Классные часы «Международный день памяти жертв фашизма»			Классные руководители
11.	Классные часы «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»			Классные руководители
12.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь», «День защиты животных»			Классные руководители
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	0 9 - 1	Классные руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	1 6	Классные руководители
15.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	1 3	Классные руководители
16.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	2 0	Классные руководители
17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	2 0 -	Классные руководители
18.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	2 7	Классные руководители
19.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	1 5	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	2 2	Классные руководители
21.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	1 9 -	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	0 4 -	Классные руководители
23.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	0 8	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	2 2	Классные руководители
25.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	2 (ориентировочно)	Классные руководители
26.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).			Классные руководители
27.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	0 6 -	Классные руководители

28.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
35.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
40.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
41.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

42.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
43.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Взаимодействие с педагогами ДО, советником по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
50.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
52.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
53.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
54.	Консультативная помощь и	5-9	По мере	Классные

	поддержка родителей особых категорий обучающихся.		необходимости	руководители
55.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	0 1 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	0 2 .	Рук. школьного музея
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	0 4 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
4.	КТД «День Здоровья».	5-9	0 5	Учителя физ.воспитания
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09ю	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
6.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Советник по воспитанию
7.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Советник по воспитанию
8.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	2 8 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
9.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	2 5	Учитель музыки
10.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	0 2	Учитель ИЗО
11.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	0 5 .	Советник по воспитанию
12.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	5-9	0 3 -	Зам. директора по ВР
13.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	1 4	Советник по воспитанию
14.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10.	Библиотекарь.
15.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	1 6	Зам. директора по ВР
16.	Викторина «Когда мы едины – мы»	5-9	0	Медиацентр

	непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.			
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	0 6 - 1 7 .	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
18.	Неделя толерантности.	5-9	1 3	Волонтерский отряд «Феникс»
19.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	2 0 - 2	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
20.	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	2 8 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
21.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	2 8 - 3 0	Медиацентр
22.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	0 4 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель школьного музея
23.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	0 1 -	Педагог-психолог
24.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	0 5 .	Волонтерский отряд «Феникс»
25.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	0 5	Рук. школьного музея
26.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	1 2 .	Советник директора по воспитанию
27.	КТД «Новогоднее конфетти».	5-9	1 1 -	Советник директора по воспитанию
28.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	1 8 - 3	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
29.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	1 5	Зам. директора по ВР
30.	Экскурсии в СПУ.	7-9	1 5	Классные руководители
31.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	2	Заместитель

				директора по ВР Советник по воспитанию
32.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	2 2 -	Библиотекарь
33.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	0 1 .	Советник по воспитанию
34.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	0 5 -	Советник по воспитанию
35.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	1 5 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
36.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	2 1 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
37.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	1 9 - 2	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
38.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	2 1 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	0 4 - 9	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
40.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	1 8 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
41.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	ШОС «Лидер»
42.	Неделя профориентации.	5-9	1 1	Педагог-психолог Волонтерский отряд
43.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	1 8 -	Учитель ИЗО
44.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	2 7	Советник по воспитанию
45.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР
46.	Акция «Неделя позитива».	5-9	0 1	Волонтерский отряд «Феникс»
47.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Рук. ШСК «Олимп»

48.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	0 8 - 1	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
49.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	1 1 -	Волонтерский отряд «Феникс»
50.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог Волонтерский отряд
51.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	5-9	15-20.04	Зам. директора по ВР
52.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
53.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	1 9 .	Советник по воспитанию Рук. школьного музея
54.	Акция «Окна Победы».	5-9	2 2	Волонтерский отряд
55.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	2 2 - 2 6	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
56.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	3 0 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
57.	Конкурс боевых листов.	5-9	2	Учитель ИЗО
58.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	0 3	Классные руководители
59.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	2 0 - 2	Библиотекарь
60.	Праздник Последнего звонка.	9	2 (ориентировочно) .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
61.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	0 1 .	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазеры»
62.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	2 7 .	Медиацентр
63.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	0 6 .	Советник по воспитанию
64.	Акция «Храните слово!» (в	5-9	0	Медиацентр

	сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.			
65.	Акция «Окна России».	5-9	0 7 - 2	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
66.	Игровой квест, посвященный Дню России.	5	1 2	Советник по воспитанию
67.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	2 2 .	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
68.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	9	3 0 .	Руководитель ШСК «Олимп»
69.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	2 4	Администрация
70.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5 - 1 0	Медиацентр
71.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	0 8 - 1	Медиацентр
72.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	2 2 .	Медиацентр
73.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	2 6 -	Медиацентр
74.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК «Виктория»
75.	Образовательная игра «Огневые рубежи».	7-8	октябрь, апрель	Учителя истории
76.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе районных музеев.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки ДК с.Владимировка	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия г. Буденновск	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсионные поездки в г. Ставрополь	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

6.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Краевые тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
8.	Посещение Ставропольского музея «Россия- моя история»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Посещение профориентационных мероприятий г. Пятигорск, г.Ставрополь		В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
6.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд
11.	Оформление и обновление тематических стендов для	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	обучающихся, родителей.			Советник по воспитанию
12.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
13.	КТД «Новогоднее конфетти» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
14.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Соц. педагог
5.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
7.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5-9	12.09	Зам. директора
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель Родительского совета школы
10.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Зам. директора
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
13.	Организация участия родителей в	5-9	В течение учебного	Кл. руководители

	вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.		года	
14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
18.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
20.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
21.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Деловая игра «Выборы министерств» (по классам).	8-10		Зам. директора по ВР
2.	Деловая игра «Выборы Президента школы».			Советник директора по воспитанию
3.	День школьного самоуправления	5-9	1 5 .	Советник директора по воспитанию
4.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Советник директора по воспитанию
6.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию

7.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы
8.	Участие депутатов Совета старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
9.	Участие депутатов Совета старшеклассников в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Левокумский, МО МВД России и ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	соц. педагог
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог-психолог
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
10.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	0	Учителя литературы
11.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории
12.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7 .	Учителя литературы
13.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	0 9	Учителя литературы
14.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	2 8	Учителя обществознания

15.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	0 1 .	Учителя истории
16.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	0 5 .	Учитель изобразительного искусства
17.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	0 9	Учителя литературы
18.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	1 0 .	Учителя физики
19.	Всероссийский день призывника.	10-11	1	Учитель ОБЖ
20.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	3 0	Учителя литературы
21.	День прав человека.	10-11	1 0	Учителя обществознания
22.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	10-11	1 1 .	Учителя литературы
23.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	1 3	Учителя литературы
24.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	2 2	Учителя литературы
25.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	2 7	Учителя литературы
26.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	1	Учителя литературы
27.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	0 5 .	Учителя истории
28.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	0 8 .	Учителя химии
29.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	2 3 .	Учитель музыки
30.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	0 2	Учителя обществознания
31.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	0 3 .	Учитель изобразительного искусства
32.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	0 9 .	Учителя истории
33.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	1 8	Учителя истории
34.	Всемирный день Земли.	10-11	2	Учителя биологии
35.	День российского парламентаризма.	10-11	2 7	Учителя обществознания
36.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	0 1	Учителя литературы
37.	День славянской письменности и	10-11	2	Учителя литературы

	культуры.			
38.	лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	0 1	Учителя литературы
39.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	0 9	Учитель музыки
40.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	0 2	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Россия- мои горизонты».	10-11	1	Классные руководители
3.	Программа курса ВД	10-11	1	Классные руководители
4.	ДООП Проектирование	10-11		Педагог ДО
5.	ДООП Промышленный дизайн	10-11		Педагог ДО
6.	ДООП Юный корреспондент	10-11		Педагог ДО
7.	ДООП Спортивные игры			Педагог ДО
8.	ДООП Проектная лаборатория			Педагог ДО
9.	ДООП Проектирование			Педагог ДО
10.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	День знаний.	10-11	0 1	Классные руководители
2.	День окончания второй мировой войны			Классные руководители
3.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	0 4 -	Классные руководители
4.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	10-11	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
6.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	0 4 .	Классные руководители
7.	Классные часы «Международный день распространения грамотности»			Классные руководители
8.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	1 1	Классные руководители
9.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	0 4 -	Классные руководители
10.	Классные часы «Международный			Классные

	день памяти жертв фашизма»			руководители
11.	Классные часы «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»			Классные руководители
12.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	0 2	Классные руководители
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	0 9 - 1	Классные руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	1 6	Классные руководители
15.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	1 3	Классные руководители
16.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	2 0	Классные руководители
17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	2 0 -	Классные руководители
18.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	2 7	Классные руководители
19.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	1 5	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	2 2	Классные руководители
21.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	1 9 -	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	0 4 -	Классные руководители
23.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	0 8	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	2 2	Классные руководители
25.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 . (ориентировочно)	Классные руководители
26.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	0 8 -	Классные руководители
27.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	0 6 -	Классные руководители
28.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	подготовке.			
31.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
35.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
40.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
41.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
43.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Малый пед. совет (психолого-	10-11	Октябрь	Классные

	педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».			руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Взаимодействие с педагогами ДО, советником по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
50.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
52.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
53.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
54.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
55.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Комплекс мероприятий,	10-11	0	Зам. директора по ВР,

	посвященных Дню знаний.			советник по воспитанию
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».			Рук. школьного музея
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	0 4 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
4.	КТД «День Здоровья».	10-11	0 5	Учителя физ.воспитания
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	0 8 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
6.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	2 8 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
8.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	2 5	Учитель музыки
9.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	0 2	Учитель ИЗО
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя. День самоуправления	10-11	0 5 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	10-11	0 3 -	Зам. директора по ВР
12.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	1 4	Советник по воспитанию
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10.	Библиотекарь
14.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	1 6	Зам. директора по ВР
15.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	0 3 - 0	Медиацентр
16.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	0 6 - 1 7 .	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
17.	Неделя толерантности.	10-11	1	Волонтерский отряд
18.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	2 0 -	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
19.	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	2	Зам. директора по ВР,

				советник по воспитания
20.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	2 8 - 3 0	Медиацентр
21.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	0 4 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания, руководитель школьного музея
22.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	0 1 -	Педагог-психолог
23.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	0 5 .	Волонтерский отряд
24.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	0 5	Рук. школьного музея
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	1 2 .	Советник директора по воспитанию
26.	КТД «Новогоднее конфетти».	10-11	1 1 -	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
27.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	1 8 -	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
28.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	1 5	Зам. директора по ВР
29.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	2 6 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
30.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	2 2 -	Библиотекарь
31.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	0 1 .	Советник по воспитания
32.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	0 5 -	Советник по воспитания
33.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	1 5 .	Советник по воспитания
34.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	2 1 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	1 9 -	Зам. директора по ВР, советник по воспитания

36.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	2 1 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
37.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	0 4 -	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
38.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	1 8 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
39.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
40.	Неделя профориентации.	10-11	1 1	Педагог-психолог Волонтерский отряд
41.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	1 5 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
42.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	1 8 -	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
43.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	2 7 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
44.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР
45.	Акция «Неделя позитива».	10-11	0	Волонтерский отряд
46.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7 .	Рук. ШСК «Олимп».
47.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	0 8 -	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
48.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	1 1 -	Волонтерский отряд
49.	Неделя психологии.	10-11	1 5	Педагог-психолог Волонтерский отряд
50.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	10-11	1 5 -	Зам. директора по ВР
51.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	1 5 -	Учитель изобразительного искусства
52.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	1 9 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
53.	Акция «Окна Победы».	10-11	2	Волонтерский отряд
54.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает	10-11	2 2 - 2	Зам. директора по ВР, советник по воспитания

	звёзды»			
55.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	3 0 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
56.	Конкурс боевых листов.	10-11	2 9 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
57.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	0 3	Классные руководители
58.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	2 0 - 2	Библиотекарь.
59.	Праздник Последнего звонка.	11	2 (ориентировочно) .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
60.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	2 7 .	Медиацентр
61.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	0 6 .	Советник по воспитания
62.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	0 6 .	Медиацентр
63.	Акция «Окна России».	10-11	0 7 -	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
64.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	2 2 .	Зам. директора по ВР, советник по воспитания
65.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	3 0 .	Руководитель ШСК
66.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10-11	2 4	Администрация Зам. директора по ВР
67.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5 - 1 0	Медиацентр
68.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	0 8 - 1	Медиацентр
69.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	2 2 .	Медиацентр
70.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	2 6 -	Медиацентр
71.	Спортивные мероприятия в рамках	10-11	В течение учебного	Рук. ШСК

	деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).		года	
72.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические мероприятия на базе Дальнереченского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия г. Дальнереченск	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки в г. Дальнереченск	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ ШОС «Лидер»
7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
8.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Доброволец»

	торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).			
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
11.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
12.	КТД «Новогоднее конфетти» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
13.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
2.	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Соц. педагог
4.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор
6.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
7.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10-11	1 2 .	Зам. директора
8.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель Родительского совета школы
9.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	2 6 .	Зам. директора
10.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
11.	Классные родительские собрания	10-11	Не реже одного раза	Кл. руководители

	(согласно утвержденной циклограмме).		в четверть	
12.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
13.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
15.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
16.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
17.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
18.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
19.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
20.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Деловая игра «Выборы депутатов Совета старшеклассников» (по классам).	10-11		Зам. директора по ВР
2.	Деловая игра «Выборы Президента школы».			Советник директора по воспитанию
3.	День школьного самоуправления	10-11	1 5	Советник директора по воспитанию
4.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Советник директора по воспитанию
6.	Акция «Твой внешний вид – твоя	10-11	1 раз в месяц	Советник директора

	визитная карточка».			по воспитанию
7.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Президент школы
8.	Участие депутатов Совета старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
9.	Участие депутатов Совета старшеклассников в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Левокумский», МО МВД России, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР

	обучающихся.			
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог-психолог
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1.	ДК с. Владимировки, Владимировский филиал муниципального	Мероприятия в рамках воспитательной, патриотической и профориентационной работы		В течение учебного года	Педагог доп. образования

	казенного учреждения культуры "Централизованная библиотечная система Левокумского муниципального округа Ставропольского края"				
2.	«Историко-краеведческий музей имени Василия Родионовича Ясинова»	Мероприятия в рамках патриотической работы		В течение учебного года	Педагог доп. образования
Модуль «Профориентация»					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
3.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
4.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
6.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Экскурсии на производство г. Дальнереченска		В течение учебного года	Классные руководители	
8.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, советник по воспитанию	
9.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
10.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	