

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

01 сентября 2023 года

№ 345 -од

с.Владимировка

О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 26.07.2023г. №1299-пр «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023/24 учебном году», приказа отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края « Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023/24 учебном году» № 372-од от 25 августа 2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.С 1 сентября 2023 года в МКОУ СОШ №10 внедрить Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (далее профминимум).

2.В 2023-2024 учебном году реализацию профминимума осуществлять на базовом уровне.

3.Утвердить Положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» Левокумского муниципального района Ставропольского края (Приложение №1).

4.Утвердить План по реализации профминимума в МОКУ СОШ №10 в 2023-2024 учебном году (Базовый уровень профориентационного минимума) (Приложение№2).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н. И. Погорелова

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации профориентационного минимума
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 10» Левокумского муниципального района
Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» Левокумского муниципального района Ставропольского края разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);

- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;

- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);

- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МКОУ СОШ №10.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**
В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

МКОУ СОШ№10 реализует профминимум по базовому уровню.

<i>Направления</i>	<i>Уровень</i>
	<i>Базовый уровень</i>
Урочная деятельность (предметные уроки / «Технология»)	2
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	2
Дополнительное образование	1
Взаимодействие с родителями	1

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

4.3. Ежемесячно подготавливается отчет о реализации профориентационного минимума в ОО.

План
по реализации профминимума в МОКУ СОШ №10
в 2023-2024 учебном году

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий курс занятий «Россия — мои горизонты» (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Форматы профориентационной работы с обучающимися

<i>Формат</i>	<i>Количество часов</i>
Урочная деятельность	2 часа
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	2 часа
Дополнительное образование	2 часа
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2 часа
Итого	42 часа

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя)		До 01.09.2023	Директор школы

	директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума			
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Зам. директора по воспитательной работе	До 01.09.2023	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 02.09.2023	Зам.директора по ВР
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе,	14.09.2023	Зам.директора по ВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе	16.09.2023	Зам. директора по ВР
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	До 01.09. 2023	классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	04.09. 2023	учителя-предметники
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	учителя-предметники	в течение года	Чернощекова Э.М. Бобрусев А.Н.
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Каждый четверг	Классные руководители 6-11 классов
	Мероприятия			
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Вакула Ю.С.
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Педагоги – предметники, зам.директора по ВР	в течение года	ОО, заместители директора

3.4.	Проведение классных часов (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативно- деловых игр	Классный руководитель	в течение года	Классные руководители 6-11 классов
3.5.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (вт.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).	Педагоги – предметники, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными движениями	в течение года	Классные руководители 6-11 классов
3.6.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона	Классный руководитель	в течение года	Классные руководители 6-11 классов
3.7.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР
3.8.	«День финансовой грамотности»	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Чернощекова Э.М.
3.9	Защита индивидуальных проектов учащимися 10-х классов	Педагоги – предметники	май 2024г.	учителя-предметники и
3.10	Заключение соглашений о партнерстве с работодателями округа		в течение года	заместитель директора по ВР
3.11.	Посещение обучающимися 6-11 классов профессиональных образовательных учреждений с целью участия в профессиональных мероприятиях, экскурсиях	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители 6-11 классов
3.12.	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР
3.13.	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов, участвующих в реализации проекта	Педагоги	течение года	заместитель директора по ВР
3.14.	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
3.15.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО	Обучающиеся 8-9 класса	Июнь-июль 2024	Администрация

				школы
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2023/2024 учебного года	Администрация школы
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
4.3	Мониторинг «Изучение участия родителей об-ся 9 и 11 классов ОО в профессиональном выборе ребенка»	Родители обучающихся 9 классов	Март 2024	Педагог-психолог
5. Информационное направление				
5.1.	Разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте школы.	Магомедов П.Р.	1.09.2023	Классные руководители 9,11 классов
5.2.	Освещение мероприятий по реализации профминимума на официальном сайте и в социальных сетях	классные руководители 6 -11 классов	В течение года	Классные руководители 9,11 классов