

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ

ПРИКАЗ

01 сентября 2023 года

№333-од

с.Владимировка

Об утверждении специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Левокумского муниципального округа на 2023-2024 учебный год

На основании приказа отдела образования администрации Левокумского муниципального округа № 402 «Об утверждении специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Левокумского муниципального округа на 2023-2024 учебный год» от 1 сентября 2023 года, с целью формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развития правового самопознания; оптимизации познавательной деятельности, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности жизнедеятельности человека

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Классным руководителям и учителям - предметникам:
  - 1.2.обеспечить выполнение Программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Левокумского муниципального округа на 2023-2024 учебный год (Приложение 1) в течение учебного год.
2. Рассмотреть вопрос на МО классных руководителей о выполнении мероприятий Программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Левокумского муниципального округа на 2023-2024 учебный год (январь, 2023года).
- 3.Подготовить отчеты учителям - предметникам о выполнении мероприятий Программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Левокумского муниципального округа на 2023-2024 учебный год (март, 2023 года).
- 4.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Диденко Е.Г.

Директор



Н.И. Погорелова

**Программа**  
**«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»**

**Пояснительная записка**

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ставропольском крае и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

**1. Программа разработана с учетом**

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

## 2. Структура программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»

Программа структурирована по ступеням общего образования (основное общее, среднее (полное) общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

### 3. Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
<b>Цель</b>	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.	
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;</li><li>- развитие интереса обучающихся к праву;</li><li>- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.</li><li>- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– знакомство обучающихся с правами и обязанностями;</li><li>– воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;</li><li>– формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;</li><li>– развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.</li></ul>

### 4. Особенности реализации программы в образовательном процессе

На основе данной программы педагоги образовательных учреждений могут разработать

- раздел программы воспитания и социализации обучающихся (как часть основной образовательной программы школы);
- программу внеурочной деятельности, имеющую духовно-нравственную или общекультурную направленность;
- программу факультативного (элективного) курса, имеющего правовую направленность.

Содержание программы и количество часов и может варьироваться в зависимости от условий образовательного учреждения и уровня подготовленности обучающихся в объеме не более 25%.

Приложения к программе: Приложение 1. Список нормативных правовых актов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответстве нные лица	месяц исполнени я
<b>Раздел 1. «Основы права»</b>					
1	Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии		сентябрь
2	Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	Лекции и беседы с обучающимся, имитационные игры		сентябрь
<b>Раздел 2. «Права человека»</b>					
3	Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.  Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»		октябрь
<b>Раздел 3. «Права ребенка»</b>					

4	<p>Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.</p> <p>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.</p>	<p>Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».</p> <p>Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).</p>	<p>Беседа с использованием активных и интерактивных методов работы</p> <p>Практическое занятие – изучение документа</p>	октябрь
<b>Раздел 4. «Гражданские и политические права»</b>				
5	<p>Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».</p>	<p>Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).</p>	<p>Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства</p>	ноябрь
6	<p>Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.</p>	<p>Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.</p>	<p>Практическое занятие</p>	ноябрь
<b>Раздел 5. «Трудовое право»</b>				

7	<p>Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.</p> <p>Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.</p>	<p>Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.</p> <p>Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.</p>	<p>Беседа по трудовым правам детей.</p> <p>Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»</p>		декабрь
8	<p>Тема <b>«Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b> Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»</p>		декабрь
<b>Раздел 6. «Семейное право»</b>					
9	<p>Тема «Семья и закон» Общая характеристика семейного кодекса РФ.</p>	<p>Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса</p>	<p>Решение задач по семейному праву</p>		январь

		при разборе ситуаций.			
	<b>Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</b>				
10	Тема «Мои права = мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.	Беседа		февраль
11	Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека  (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителей).	Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей.	Беседа и практическое занятие		март
	<b>Раздел 8. «Защита прав человека»</b>				
12	Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав	Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система,	Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»		апрель

	человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.	прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)			
13	<p>Тема <b>«Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b></p> <p>Понятие «взятокодатель» и «взятополучатель».</p> <p>Понятие «незаконное денежное вознаграждение»</p> <p>Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Понимание значения своих прав для гражданина РФ.</p> <p><u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u></p> <p>Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле.</p> <p>Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»</p>		май

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 10-11 классы

#### Планируемые результаты освоения программы

##### В результате освоения программы обучающийся должен знать

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

уметь

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ для обучающихся 10-11 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
<b>Раздел 1. « Личные права»</b>					
14	Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач		сентябрь
15	Тема «Ответственное родительство» Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опека и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»	Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач		октябрь
<b>Раздел 2. Имущественные права</b>					
16	Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина» Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения	Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность»	Беседа		ноябрь

	вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними.	и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина.			
17	Тема «Имущественные споры» Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними	Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.	Практическое занятие, решение ситуационных задач		декабрь
18	Тема « <b>Коррупция и ее составляющие:</b> формула ответственности» Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.	Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.	Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией : формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»		декабрь
<b>Раздел 3. Социальные и культурные права</b>					
19	Тема « <b>Несовершеннолетние и право на труд</b> »	Знакомство с правами несовершеннолетн	Практическое занятие, решение		январь

	<p>Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.</p>	<p>его при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.</p>	<p>ситуационных задач</p>		
20	<p>Тема <b>«Гражданин и воинская обязанность»</b> Конституционный долг – защита Отечества Обязанности и права призывников.</p>	<p>Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества. Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ. Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствия нежелания служить в армии. Анализ и характеристика реформы в армии.</p>	<p>Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция»</p>		<p>февраль</p>

21	<p>Тема  <b>«Правонарушения и юридическая ответственность»</b>          Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего его гражданина. Анализ причин преступных деяний. Знакомство с видами уголовных преступлений. Осознание неотвратимость наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права.</p>	<p>Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию»</p>		март
22	<p>Тема <b>«Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b>          Понятие «взятокодатель» и «взятополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение»          Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u>          Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией»: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию,</p>		апрель

		социальные последствий принимаемого решения.	какая от этого польза»		
23	Тема «Сумей себя защитить» Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)	Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.	Ролевая игра, решение ситуационн ых задач на применение норм из различных областей права		май

