

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета
Е.А.Лодина

Согласовано*^
председатель ПК
А.В.Волобуева



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №10
_____ Н.И.Погорелова

«S» *J*, jaty*

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № # от *Vj.W.A0f#t.*

ПРОГРАММА
профильного отряда «Азбука безопасности»
лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазеры»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
Левовкумского муниципального округа
Ставропольского края
1 смена

Составил воспитатель:
Калайтанова Анастасия Сергеевна
Срок реализации: июнь 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отличительной особенностью программы является то, что реализация программы «Азбука безопасности» позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила пожарной безопасности. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Актуальность программы.

В целях реализации задач модернизации Российского образования в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения 2007-2013г», учитывая современные требования и нормативно-правовые документы (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995 г.ст. 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах», приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.09.1996г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»), МКОУ СОШ №10 ведет активную и содержательную работу по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года, и организация профильного отряда «Азбука безопасности» в период летних каникул является логическим продолжением этой системной деятельности.

Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС. Осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, занятия, патрулирование и др.).

2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС.

Основные направления программы: профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, правовое, спортивно-оздоровительное направления.

Содержание программы

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, ППБ, поведению на улице и непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Методы, используемые при реализации программы:

В обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, наглядный (изучение правил на улицах села и города, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр фильмов, обучение).

В воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Мотивация детей и подростков к деятельности обеспечивается личным "Интересом—детей" и • -подростков, стремлением - к-еамореаяиза творчеству.

Направления деятельности:

Информационное - обучение детей ПДД, ППБ, ПЧС формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, в общественных местах и экстремальных ситуациях.

Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ, в ЧС.

Контрольное - система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программ.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, ППБ, правил в ЧС как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

В результате реализации программы «Азбука безопасности» у учащихся формируются УУД и предметные результаты:

1. применять на практике основные понятия здоровья и факторы, влияющих на него;
2. иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
3. знать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
4. уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:
 - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - пользования бытовыми приборами;
 - использования по назначению лекарственных препаратов;
 - пользования бытовыми приборами;
 - соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
 - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
 - вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (45 мин.). Всего 6 часов.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Мероприятие
4.06	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях
6.06	Улица полна неожиданностей
11.06	Безопасность на воде
13.06	Безопасность в помещении
18.06	Безопасность в разных жизненных ситуациях
20.06	Итоговое занятие

Содержание программы

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

2. Улица полна неожиданностей.

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного

поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

3. Безопасность на воде.

Выявление возможных опасных ситуаций на воде в разное время года. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в разные временные периоды. Знакомство с правилами поведения во время купания в специально отведенных местах, составление памяток на летний период. Знакомство с основными спасательными средствами. Спортивное ориентирование с заданиями по соблюдению основных правил на водоёмах.

4. Безопасность в помещении.

Безопасность в доме. Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении.

5. Безопасность в разных жизненных ситуациях.

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности.

6. Итоговое занятие.

Подведение итогов реализации программы. Награждение.

Список литературы

Список литературы для педагога дополнительного образования:

1. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М: Просвещение, 1994.
2. Правила безопасности дома и на улице / Шинкарчук С.А. - СПб.6 Издательский дом Литера, 2008
3. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009
4. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова - Самара: Изд - во НТЦ, 2005
5. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007

6. Формирование здорового образа жизни у младших школьников.
Волгоград: Учитель, 2007

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Улица полна неожиданностей ООО «Видеостудия КВАРТ».
2. А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых Уроки Как не попасть в неприятную ситуацию
3. И.А Лыкова, В.А. Шипунова Книга дидактические сказки о безопасности
4. И.А Лыкова, В.А. Шипунова Книга Огонь - друг, огонь - враг.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №10
_____Н.И.Погорелова

Список
профильного отряда «Азбука безопасности»
лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазеры» МКОУ СОШ № 10
1 смена

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс
1	Аммаева Ясмينا Рустамовна	17.11.2014	3
2	Багандова София Башировна	27.08.2013	4
3	Гайдарова Динара Рустамовна	15.01.2014	3
4	Далгатов Марат Арсенович	30.10.2014	3
5	Далгатова Динара Арсеновна	28.03.2013	4
6	Джупанов Муслим Маратович	11.11.2013	4
7	Запорожцев Николай Вячеславович	14.08.2014	3
	Калайтанов Али Юсупович	03.11.2013	3
9	Морозов Роман Владимирович	31.07.2014	3
10	Чайкина Виолетта Михайловна	10.05.2015	3
11	Шапиева Хадижа Тимуровна	30.10.2014	3
12	Эльдаров Нурислам Шамильевич	11.08.2014	3