

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

21 марта 2024 года

№ 107 - од

с. Владимировка

Об актуализации «Дорожной карты» плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на II квартал 2024 учебного года

С целью продолжения реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», включая продолжение организации работы МКОУ СОШ № 10 по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее – Банк заданий)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Актуализировать и утвердить:
  - 1.1. «Дорожную карту» (план мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 10 на II квартал 2024 года (приложение 1).
  2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:
    - 2.1. Обеспечить выполнение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 10 Левокумского муниципального округа во II квартале 2024 года
  3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.И.Погорелова



Приложение 1  
к приказу № 107-од  
от 21.03.2024 г.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Актуализация плана мероприятий МКОУ СОШ № 10, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на II квартал 2024 учебного года	до 01.04.2024 г.	Бобрусева Е.Л., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Приказ об утверждении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на II квартал 2024 учебного года. Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся
2	Использование в учебном процессе школы банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	апрель-май 2024г.	учителя -предметники	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
			Бобрусева Е.Л., заместитель директора по УВР	Ежемесячный мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности



3	Актуализация планов работы школы, школьных методических объединений в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	До 01.04.2024г.	Бобрусева Е.Л., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся
4	Проведение заседаний ШМО по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».	май 2024 г.	Руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
5	Участие в краевых семинарах-совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику СКИРО ПК и ПРО	Рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
6	Поддержка информационного ресурса (страница на сайте школы), отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности школьников	В течение года	Магомедов П.Р., ответственный за сайт	Обеспечение свободного доступа педагогов к материалам по вопросам развития и оценки читательской, математической и естественнонаучной грамотностей, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления
7	Прохождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2023/24 учебного	Бобрусева Е.Л., заместитель директора по УВР	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания
8	Участие в онлайн-семинарах, мастер-классах по совершенствованию профессиональной компетентности учителей –предметников в		Бобрусева Е.Л., заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования



	области механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:			функциональной грамотности обучающихся
9	Участие в заседании муниципального методического совета по теме: «Технологии развития функциональной грамотности как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»	Февраль 2024 г.	Бобрусев Е.Л., заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности в области механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
10	Участие в заседании ММО по теме: «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению. Оценка образовательных достижений обучающихся».	Март 2024г.	Бобрусев Е.Л., заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
11	Включение максимального количества обучающихся во внеурочную деятельность на базе центров «Точка роста»	В течение учебного года	Магомедов П.Р., руководитель	Развитие глобальных компетенций, креативного мышления и функциональной грамотности обучающихся
12	Участие в метапредметных неделях по формированию функциональной грамотности:		Бобрусев Е.Л., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Формирование метапредметных компетенций обучающихся. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности. Предоставление отчета о проведении мероприятий в МКУ «ИМЦСО ЛМО СК».
	Метапредметная неделя «Мир науки глазами детей»	Февраль 2024г		
	Неделя финансовой грамотности «Неделя сбережений»	По плану МО СК		
13	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение года	Бобрусев Е.Л., заместитель директора по	Формирование и развитие функциональной грамотности



			УВР, Диденко Е.Г., заместитель директора по ВР	
14	Участие школы в исследованиях качества образования (оценочные процедуры всероссийского и регионального уровней)	По графику МОСК	Бобрусева Е.Л., заместитель директора по УВР	Выявление уровня сформированности компонентов функциональной грамотности
15	Участие родителей Университета педагогических знаний для родителей по вопросам функциональной грамотности	По плану отдела образования	Диденко Е.Г., заместитель директора по ВР	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей
16	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.  Проведение тренировочного тестирования обучающихся 8,9 классов на платформе РЭШ.	Постоянно  апрель 2024 г.	Бобрусева Е.Л., заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся. Включение в ежемесячный мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
17	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: -март – математическая грамотность в 8-9-х классах; -май – индивидуальный проект в 10-х классах	По плану	Бобрусева Е.Л., заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя предметники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся. Включение в ежемесячный мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Предоставление отчетов по итогам тренировочного тестирования (ежемесячно до 03 числа.)



18	Участие обучающихся в исследованиях качества образования (оценочные процедуры всероссийского уровня)	Апрель-май	Бобрусева Е.Л., заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности
----	--	------------	--	---