**Утвердить:**

 **Начальник отдела образования**

 **Нефтекумского городского округа**

**Ставропольского края**

**Э.И. Лиманова**

 **Алгоритм**

**действий образовательной организации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними в Нефтекумском городском округе Ставропольского края.**

**Общие положения**

**Руководитель образовательной организации**:

1. утверждает порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации и экстренной эвакуации детей и выдается под роспись каждому классному руководителю;

2. утверждает перечень и порядок ведения документации педагогическим работникам, другими уполномоченными лицами, ответственными за жизнь и здоровье детей в организации;

3. утверждает порядок действий в случае самовольного ухода детей с территории организации во время учебно-воспитательного процесса;

4. предусматривает в должностных обязанностях педагогических работников ответственность за обеспечение безопасности детей на территории образовательной организации и их эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации;

5. организует ознакомление родителей и детей с правилами пребывания в организации;

**Порядок действий**

**в условиях чрезвычайной ситуации и экстренной эвакуации детей:**

**Сотрудник образовательной организации:**

1. лицо, выявившее чрезвычайную ситуацию, незамедлительно информирует о ситуации руководителя образовательной организации, при невозможности – ответственного за вопросы безопасности;

2.в случае необходимости оказывает помощь, в т.ч. доврачебную;

3.выполняет неукоснительно поручения руководителя образовательной организации с целью недопущения неорганизованного поведения, паники детей;

4.самостоятельно принимает решение о ликвидации чрезвычайной ситуации в случае отсутствия руководителя или заместителей руководителя образовательной организации;

5.принимает участие в работе комиссии по проведению служебного расследования (в соответствии с приказом);

6.составляет индивидуальную программу профилактики для несовершеннолетнего (в случае необходимости);

7.проводит индивидуальную профилактическую работу с пострадавшими несовершеннолетними и их семьями (в случае необходимости).

**Руководитель учреждения (или по его поручению – ответственный за вопросы безопасности):**

- незамедлительно информирует о чрезвычайной ситуации (направляет экстренное извещение) службы экстренной помощи, надзорные органы, учредителя;

- незамедлительно отдает команду педагогическим работникам о выводе детей в безопасное место для организации эвакуации;

- при необходимости организует первую медицинскую помощь пострадавшим детям силами медицинских работников;

-обеспечивает организацию индивидуальной работы с пострадавшими несовершеннолетними и их семьям (в случае необходимости);

-проводит служебное расследование чрезвычайной ситуации и по его результатам докладывает учредителю;

-докладывает учредителю.

при необходимости:

- обеспечивает питание детей сухим пайком и питьевой режим с использованием бутылированной воды в индивидуальной упаковке;

- при завершении эвакуации детей и передаче их родителям информирует учредителя;

**Алгоритм**

**действий в случае возникновения пожара**

Каждый работник образовательной организации, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

1.немедленно сообщить о пожаре по телефону 01, 112;

при этом необходимо сообщить:

-точный адрес;

-наименование организации;

-место возникновения пожара или обнаружения признаков пожара;

-вероятную возможность угрозы людям, а также другие сведения, необходимые диспетчеру пожарной охраны;

-;назвать Ф.И.О. и номер телефона, с которого делается сообщение о пожаре;

2. задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;

3. известить о пожаре руководителя образовательной организации или замещающего его работника;

4. организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в организации средствами пожаротушения.

**Руководитель образовательной организации или замещающий его работник, прибывший к месту пожара, обязан:**

1.проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;
осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;

2. организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам;

3. выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;

4. проверить включение в работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения

5. удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;

6. при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;

7. прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;

8. организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара и задымления помещений здания;

9. обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.;

10. организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить, при необходимости, их охрану;

11. информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

**При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:**

1.с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

2.исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью учителям, преподавателям, воспитателям, мастерам и другим работникам детского учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

3.эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

4.тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;

5.выставлять посты безопасности на выходах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;
при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;
воздержаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

**Алгоритм действий работников образовательной организации  в  случаях жестокого  обращения  среди несовершеннолетних  и  (или)  в  их  отношении,  суицида,  попытки суицида**

1.Педагогические работникиинформируют о выявленных фактах суицида, попыток суицида, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в их отношении администрацию образовательной организации.

2.Руководитель образовательной организации информирует о выявленных фактах суицида, попыток суицида, жестокого обращения среди  несовершеннолетних и в их отношении:

- отдел образования
-правоохранительные органы,
-органы опеки и попечительства.

3. Проводит служебного расследования по факту суицида, попытки суицида, жестокого обращения  среди несовершеннолетних и (или) в их отношении.
4. Педагогические работники организовывают  индивидуальной работы по выявлению проблем в организации жизнедеятельности несовершеннолетних.
5. Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет постановки воспитанника на внутришкольный учет
-составляет индивидуальной программы профилактики и коррекции поведения несовершеннолетних и организация психолого- педагогического сопровождения
- организовывает внеурочной занятости

-составляет отчет по работе с несовершеннолетними  «группы риска"

**Алгоритм действий работников образовательной организации при подозрении на употребление несовершеннолетними обучающимися наркотических средств или психотропных веществ.**

При **подозрении** на наркотическое опьянение необходимо:

1.       Удалить обучающегося (воспитанника) из класса (аудитории), отделив его от одноклассников (сверстников). Не оставлять его одного, оградить от доступа к потенциально опасным объектам (окна, лестничные пролеты и др.).

2.       Вызвать медицинского работника образовательной организации, который сможет оценить состояние обучающегося (воспитанника) и зафиксировать данные осмотра в медицинской карте, а при необходимости – оказать первую помощь. При отсутствии медицинского работника либо при ухудшении самочувствия обучающегося (воспитанника)  вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

3.       Поставить в известность руководителя образовательной организации.

4.       Обеспечить доступ свежего воздуха в помещение, где находится обучающийся (воспитанник).

5.       Незамедлительно поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

6.       В целях документирования совершенного обучающимся (воспитанником) правонарушения, выявления лиц, вовлекших его в незаконный оборот наркотиков, необходимо незамедлительно проинформировать территориальные органы ФСКН или полиции.

7.       Попросить обучающегося (воспитанника) показать его личные вещи на предмет обнаружения запрещённых к распространению предметов (наркотических средств и психотропных веществ, приспособлений для их употребления). В случае отказа не настаивать.

8.       В случае обнаружения предметов схожих с наркотическими средствами или психотропными веществами, а также предметов и приспособлений, используемых (схожих с используемыми) для употребления наркотиков, предпринять меры по сохранению следовой информации (отпечатков пальцев) и незамедлительно проинформировать территориальные органы полиции и ФСКН.

9.       Провести консультативно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника). Сконцентрировать их внимание на необходимости обращения к специалистам наркологической службы, предоставив им контактную информацию  и сведения о деятельности служб и ведомств системы профилактики.

10.   Провести массовую разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) данного образовательного учреждения с доведением информации о способах приобретения, признаках употребления, особенностях поведения несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психотропные вещества. Довести до сведения родителей (законных представителей) информацию об организациях профилактики, наркологических кабинетах, расположенных на территории муниципалитета (области), телефонах доверия.

В случае поступления в адрес администрации, педагогов или работников  образовательной организации информации от родителей (законных представителей) или иных лиц о причастности,  обучающихся (воспитанников) к совершению преступлений или правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, необходимо незамедлительно проинформировать территориальные органы полиции, межрайонные отделения Управления ФСКН России.

В целях своевременного установления несовершеннолетних,  обучающихся в образовательной организации, причастных к незаконному  обороту наркотиков, а также в целях проведения с ними профилактической работы по месту учебы, представителю учреждения, отвечающему за организацию воспитательной (профилактической) работы, целесообразно ежемесячно совместно с сотрудником ПДН ОВД по территориальности проводить сверки данных о лицах, совершивших преступления или административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков и состоящих на внутришкольном и профилактическом учетах.

В случае поступления информации от правоохранительных органов, УФСКН о задержании обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в состоянии опьянения (предположительно в состоянии опьянения), а также о правонарушениях, совершенных обучающимися в состоянии опьянения, о подозрении (фактах) распространения обучающимися (воспитанниками) ПАВ, незамедлительно ставить данных воспитанников на первичный профилактический учет в общественных наркопостах (кабинетах профилактики), в целях предупреждения рецидивов и дальнейшего распространения употребления ПАВ в образовательных организациях, осуществлять индивидуальную профилактическую работу, в том числе с семьями, с привлечением сотрудников ПДН (ОДН).

**При обнаружении на территории образовательной организации подозрительных пакетиков с неизвестным веществом, так называемых коробков,  закладок и иных веществ, в целях обеспечения сохранности следов рук на предметах необходимо придерживаться следующих правил:**

1.       Незамедлительно вызвать сотрудников ближайшего отделения полиции, оградить участок, на котором были обнаружены подозрительные предметы, обеспечить отсутствие доступа к ним любых лиц, за исключением представителей правоохранительных органов.

2.       Избегать касания руками поверхностей, способных сохранить отпечатки пальцев, а также поверхностей упаковок предметов, к которым мог прикасаться преступник.

3.       Не оставлять своих следов на осматриваемых предметах и не повреждать уже имеющиеся на них следы (рекомендуется брать предметы за участки, на которых не может быть следов, пригодных для обнаружения (торцы, ребра, острые края, рифленые либо внутренние поверхности) либо работать в резиновых перчатках).