

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом современных требований, т.к. человечеству придётся решать ряд сложнейших проблем связанных с жизнью на планете. Справиться с этим могут только высокообразованные и высоконравственные люди. Поэтому так необходимо повышение интеллектуального потенциала человечества.

Рабочая программа «Шахматы» для обучающихся 5-11 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2009г.);
- авторской программы «Шахматы» автор А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2012 год).
- с образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, особенностями обучающихся, профессиональными возможностями педагога, состоянием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Данная программа тесно связана со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

Актуальность программы обусловлена тем, что в школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Так же - это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Шахматы положительно влияют на совершенствование многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память,

мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Продолжительность реализации программы – 6 часов в неделю (35 учебных недель - 210 часов).

Численный и возрастной состав кружка «Шахматы» детей от 11 лет до 18 лет - от 10 до 15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

1.3. Содержание программы

Рабочая программа «Шахматы» *состоит из 6 разделов:*

1. **Техники матования короля.**
2. **Тактика.**
3. **Эндшпиль.**
4. **Дебют.**
5. **Защита.**
6. **Создание угрозы мата.**

Техники матования короля (15 ч)

Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Одновременное нападение на несколько объектов. Операции по освобождению поля или линии.

Тактика (41 ч) Операции, основанные на превосходстве количества ударов.

Операции по отвлечению защищающей фигуры. Короткая и длинная рокировка.

Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Эндшпиль (75 ч)

Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции по разрушению пешечного прикрытия короля. Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Дебют (54 ч) О препятствии фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация.

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки

Защита (10 ч)

Создание удара, направленного на фигуру. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Создание угрозы мата (15 ч)

Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь.

Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя.

Противодействие угрозы мата в один ход.

1.4. Планируемые результаты

К концу изучения учащиеся должны *знать*:

- Историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- Правила игры в шахматы;
- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций; - Тактику и стратегию ведения шахматного поединка;

К концу изучения учащиеся должны *уметь*:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;

- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;

2.1 Учебно-тематический план

№п\п	Темы	количество часов		
		всего	теория	практика
I	Техники матования короля	15	6	9
	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	5	2	3
	Одновременное нападение на несколько объектов	2	1	1
	Операции по освобождению поля или линии	8	3	5
II	Тактика.	41	19	22
	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	5	2	3
	Одновременное нападение на несколько объектов	4	2	2
	Операции по освобождению поля или линии	6	2	4
	Операции по завлечению фигуры	6	2	4
	Операции по отвлечению защищающей фигуры	4	2	2
	Операции по развязыванию нападающей фигуры	4	2	2
	Уничтожение или связывание защищающей фигуры	2	1	1
	Операции по привлечению фигуры	6	4	2
	Операции, основанные на промежуточном ходе	4	2	2
III	Эндшпиль.	75	28	47
	Что такое «Эндшпиль»?	2	1	1
	Активный Король	3	1	2

	Пешечное окончание	3	1	2
	Правила квадрата	3	1	2
	Оппозиция, Треугольник	8	4	4
	Отталкивание плечом, Прорыв. Отдаленная Проходная	8	3	5
	Коневые окончания	2	1	1
	Конь и пешка против коня	4	1	3
	Стратегия и тактика коневых окончаниях	4	2	2
	Пешечные слабости	3	1	2
	Разноцветные слоны	3	1	2
	Связанные проходные пешки	3	1	2
	Плохой Слон	3	1	2
	Стратегия и тактика Разноцветных слонов	5	2	3
	Ладейные окончания	3	1	2
	Позиция «Филидора»	5	2	3
	Ладья и пешка против Ладьи	3	1	2
	Ладья и две пешки против Ладьи	3	1	2
	Где держать ладью? И отрезанный король	3	1	2
	Стратегия и тактика ладейного окончания	4	1	3
IV	Дебют	54	30	24
	Три золотых правила	6	4	2
	Центр. Захват Центра	8	5	3
	О преждевременных ходах ферзем	5	3	2
	О препятствии фигуре своими же фигурами	4	2	2
	Что такое «Темп»? И почему он важен в Дебюте	7	4	3
	Изучение основных гамбитов, начал, защит	24	12	12
V	Защита	10	4	6
	Создание удара, направленного на фигуру	4	2	2
	Защита от нападения на несколько фигур	6	2	4
VI	Создание угрозы мата	15	7	8
	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь	6	3	3
	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, среди которых нет ферзь	5	1	4
	Анализ учебных партий	2	2	
	Противодействие угрозы мата в один ход	2	1	1
	Всего	210	94	116

2.2. Условия реализации

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Оборудование
----------	-------------------------------	--------------

I	Техники матования короля	
	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	Шахматная доска.
	Одновременное нападение на несколько объектов	Шахматная доска.
	Операции по освобождению поля или линии	Шахматная доска.
II	Тактика.	Методическое пособие.
	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	Шахматная доска.
	Одновременное нападение на несколько объектов	Шахматная доска.
	Операции по освобождению поля или линии	Шахматная доска.
	Операции по завлечению фигуры	Шахматная доска.
	Операции по отвлечению защищающей фигуры	Шахматная доска.
	Операции по развязыванию нападающей фигуры	Шахматная доска.
	Уничтожение или связывание защищающей фигуры	Шахматная доска.
	Операции по привлечению фигуры	Шахматная доска.
	Операции, основанные на промежуточном ходе	Шахматная доска.
III	Эндшпиль.	Методическое пособие.
	Что такое «Эндшпиль»?	Методическое пособие.
	Активный Король	Методическое пособие.
	Пешечное окончание	Методическое пособие.
	Правила квадрата	Шахматная доска.
	Оппозиция, Треугольник	Шахматная доска.
	Отталкивание плечом, Прорыв. Отдаленная Проходная	Шахматная доска.
	Коневые окончания	Методическое пособие.
	Конь и пешка против коня	Шахматная доска.

	Стратегия и тактика коневых окончаний	Шахматная доска.
	Пешечные слабости	Шахматная доска.
	Разноцветные слоны	Методическое пособие.
	Связанные проходные пешки	Шахматная доска.
	Плохой Слон	Шахматная доска.
	Стратегия и тактика Разноцветных слонов	Шахматная доска.
	Ладейные окончания	Методическое пособие.
	Позиция «Филидора»	Методическое пособие.
	Ладья и пешка против Ладьи	Шахматная доска.
	Ладья и две пешки против Ладьи	Шахматная доска.
	Где держать ладью? И отрезанный король	Шахматная доска.
	Стратегия и тактика ладейного окончания	Шахматная доска.
IV	Дебют	Методическое пособие.
	Три золотых правила	Шахматная доска.
	Центр. Захват Центра	Шахматная доска.
	О преждевременных ходах ферзем	Шахматная доска.
	О препятствии фигуре своими же фигурами	Шахматная доска.
	Что такое «Темп»? И почему он важен в Дебюте	Методическое пособие.
	Изучение основных гамбитов, начал, защит	Методическое пособие.
V	Защита	Методическое пособие.
	Создание удара, направленного на фигуру	Шахматная доска.
	Защита от нападения на несколько фигур	Шахматная доска.
VI	Создание угрозы мата	Методическое пособие.
	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь	Шахматная доска.
	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, среди которых нет ферзь	Шахматная доска.
	Анализ учебных партий	Шахматная доска.
	Противодействие угрозы мата в один ход	Шахматная доска.

Шахматы, доска, учебник.

2.3. Форма аттестации

- Соревнования, шахматные турниры, решение логических задач.

2.4. Методический материал

Таблицы, схемы, сборники игр, тематические презентации, видеоматериалы.

2.5. Список литературы

Учебно – методический комплект:

- А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011
- Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.

Методические пособия:

- Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- А. Панченко «Теория и практика шахматных окончаний», 2006
- Х.Л. Мучник «Первые шахматные уроки», 1980