**Сведения о качестве реализации Программы в наглядных**

**формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации дополнительной образовательной программы социально-гуманитарной направленности**

**«Юный инспектор движения».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» социально -гуманитарной направленности.

Направлена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального, познавательно-личностного развития школьников; на создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность.

В центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому образование первым должно поддержать идею движения «Юный инспектор движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ (детский дорожно – транспортный травматизм) мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа «Юный инспектор движения» предназначена для организации внеурочной деятельности детей младшего школьного возраста от 9-11лет. Срок реализации программы 1 год.

**Актуальность** программы состоит в том, что изучение Правил Дорожного Движения в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию культуры поведения на дороге, ответственного отношения к себе и окружающим, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. В условиях, когда проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность, необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа "ЮИД" позволит детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать историю возникновения правил дорожного движения, поможет ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применить свои знания. Программа учитывает интересы детей, возрастные особенности. В программе учтены рекомендации работников ОГИББД.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения ;
* Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить учащихся способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога. Широкий набор тем, включенных в Программу способствует приобретению обучающимися богатого набора межпредметных знаний и компетенций. Доступность и универсальность материала и основных приемов работы с ним открывают широкие возможности самовыражения и дают большую свободу для детского творчества.

Программа нацелена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности движения, воспитание дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа является весьма актуальной и соответствует требованиям федерального общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Реализация данной программы, разработанной в соответствии с новыми образовательными стандартами, носит системно-деятельностный характер, направлена на формирование не только предметных, но и личностных, метапредметных, а именно регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться.

Программа построена согласно требованиям к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; особенности организации учебного процесса; ожидаемые результаты реализации программы, в которых отражены три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные; контроль и оценка планируемых результатов; материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы, а также класса. Знания и навыки, полученные учащимися, расширяются в последующие годы обучения. Даётся дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

На занятиях постоянно акцентируется внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это показатель уровня воспитанности и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения учащихся.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам села, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на автоплощадке, которая находится на территории школы.

Программа детского объединения призвана способствовать разностороннему развитию интеллектуальной сферы младших школьников.

В результате занятий по этой программе учащиеся должны научиться применять в повседневной жизни полученные знания, умения. Принципы, лежащие в основе разработки программы: систематическое изучение правил дорожного движения; осознанность в их усвоении.

При проведении занятия используются различные формы: беседы, лекции, практические занятия, экскурсии, групповые занятия.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* агитбригады

**Достижения детей в конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Год | Фамилия, имя участников | Результат |
| Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Безопасные дороги» | 2023 | Коваль Влад | Участие |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» | 2023 | Алексенко Мария  Коваль Влад  Курбанова Милана  Рахманов Амир | грамота  1 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Автогородок» | 2023 | Алексенко Мария  Коваль Влад  Курбанова Милана  Рахманов Амир | грамота  3 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» | 2023 | Алексенко Мария  Коваль Влад  Курбанова Милана  Рахманов Амир | грамота  2 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Фигурное вождение» | 2023 | Алексенко Мария  Коваль Влад  Курбанова Милана  Рахманов Амир | грамота  2 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Фигурное вождение» | 2023 | Коваль Влад | грамота  2 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» | 2023 | Курбанова Милана | грамота  грамота  2 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Фигурное вождение» | 2023 | Рахманов Амир | грамота  3 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Знаток правил дорожного движения» | 2023 | Алексенко Мария | грамота  3 место |
| Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай!» посвящённый 50 –летию движения ЮИД. | 2023 | Рахманов Амир | свидетельство |
| Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай!» посвящённый 50 –летию движения ЮИД. | 2023 | Алексенко Мария | свидетельство |
| Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай!» посвящённый 50 –летию движения ЮИД. | 2023 | Коваль Влад | свидетельство |
| Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай!» посвящённый 50 –летию движения ЮИД. | 2023 | Курбанова Милана | свидетельство |
|  | | | |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2024» | 2024 | Алексенко Мария  Коваль Влад  Курбанова Милана  Рахманов Амир | Грамота  2 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Фигурное вождение» | 2024 | Алексенко Мария  Коваль Влад  Курбанова Милана  Рахманов Амир | Грамота  2 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» | 2024 | Алексенко Мария  Коваль Влад  Курбанова Милана  Рахманов Амир | Грамота  1 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Фигурное вождение» | 2024 | Курбанова Милана | Грамота  3 место |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023» на станции «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» | 2024 | Алексенко Мария | Грамота  2 место |
| Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги 2024 года» | 2024 | 1класс | участие |

****