МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Отчет о результатах самообследования за 2024г.

показатели деятельности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Левокумского муниципального округа Ставропольского края,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица |
|-------|---|------------|
| | | измерения |
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 251 |
| | | человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального | 111 |
| | общего образования | человека |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного | 125 |
| | общего образования | человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего | 15 |
| | общего образования | человек |
| 1.5. | Численность удельный вес численности учащихся, успевающих на | 67 |
| | «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей | человека |
| | численности учащихся | 31% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников | 4 |
| | 9 класса по русскому языку | балла |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников | 3,5 |
| | 9 класса по математике | балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 | 60,9 |
| | класса по русскому языку | баллов |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 | |
| | класса по математике | |
| | - базовый | 4, 6 балов |
| | - профильный | 76 баллов |
| 1.10. | Численность удельный вес выпускников 9 класса получивших | 0 человек |
| | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой | |
| | аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников | |
| | 9 класса | |
| 1.11. | Численность удельный вес выпускников 9 класса получивших | 0 человек |
| | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой | |
| | аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 | |
| | класса | |
| 1.12. | Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человек |
| | получивших результаты ниже установленного минимального | |
| | количества баллов единого государственного экзамена по русскому | |
| | языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13. | Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человек |
| | получивших результаты ниже установленного минимального | |
| | количества баллов единого государственного экзамена по русскому | |
| | языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14. | Численность удельный вес численности выпускников 9 класса не | 0человек |
| | получивших аттестаты об основном общем образовании в общей | |
| | численности выпускников 9 класса | |
| 4.4.5 | TT | |
| 1.15. | Численность удельный вес численности выпускников 11 класса не | 0 человек |

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 | | | | | | | |
|---------|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании в общей | | | | | | | | |
| | численности выпускников 11 класса | | | | | | | | |
| 1.16. | Численность удельный вес численности выпускников 9 класса | | | | | | | | |
| | получивших аттестаты об основном общем образовании с | | | | | | | | |
| | отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | | | | | | | |
| 1.17. | Численность удельный вес численности выпускников 11 класса | 0человек | | | | | | | |
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, | | | | | | | | |
| | в общей численности выпускников 11 класса | | | | | | | | |
| 1.18. | Численность удельный вес численности учащихся принявших | 209 | | | | | | | |
| | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей | человек | | | | | | | |
| | численности учащихся | 84 % | | | | | | | |
| 1.19. | Численность удельный вес численности учащихся- победителей и | 98 человек | | | | | | | |
| | призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности | 39 % | | | | | | | |
| | учащихся в том числе | | | | | | | | |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 5 человек, | | | | | | | |
| 1 10 5 | · · | 5 % | | | | | | | |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 0 человек | | | | | | | |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 человек | | | | | | | |
| 1.20. | Численность удельный вес численности учащихся, получающих | 15 человек | | | | | | | |
| | образование с углубленным изучением отдельных учебных | | | | | | | | |
| 1.01 | предметов в общей численности учащихся | 1.5 | | | | | | | |
| 1.21. | Численность удельный вес численности учащихся, получающих | 15 человек | | | | | | | |
| | образование в рамках профильного обучения, в общей численности | | | | | | | | |
| 1.22. | учащихся | 0 | | | | | | | |
| 1.22. | Численность удельный вес численности обучающихся с | 0 человек | | | | | | | |
| | применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся | | | | | | | | |
| 1.23. | Численность удельный вес численности учащихся в рамках сетевой | 0 человек | | | | | | | |
| 1.23. | формы реализации образовательных программ в общей | О пеловек | | | | | | | |
| | численности учащихся | | | | | | | | |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе | 21 человек | | | | | | | |
| 1.25. | Численность удельный вес численности педагогических | 20 человек | | | | | | | |
| | работников имеющих высшее образование, в общей численности | 95% | | | | | | | |
| | педагогических работников | | | | | | | | |
| 1.26. | Численность удельный вес численности педагогических | 20 человек | | | | | | | |
| | работников имеющих высшее образование, педагогической | 95% | | | | | | | |
| | направленности (профиля), в общей численности педагогических | | | | | | | | |
| | работников | | | | | | | | |
| 1.27. | Численность удельный вес численности педагогических | 1 человек | | | | | | | |
| | работников имеющих среднее профессиональное образование, в | 5% | | | | | | | |
| | общей численности педагогических работников | | | | | | | | |
| 1.28. | Численность удельный вес численности педагогических | 1 человек | | | | | | | |
| | работников имеющих среднее профессиональное образование | 5% | | | | | | | |
| | педагогической направленности (профиля), в общей численности | | | | | | | | |
| | педагогических работников | | | | | | | | |
| 1.29. | Численность удельный вес численности педагогических | 8 человек | | | | | | | |
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена | 38 % | | | | | | | |
| | квалификационная категория, в общей численности | | | | | | | | |
| 1.00.1 | педагогических работников, в том числе: | | | | | | | | |
| 1.29.1. | Высшая | 3 человек | | | | | | | |
| | | 14 % | | | | | | | |

| | | 14 % |
|----------|---|--------------------|
| 1.29.30. | Первая | 5 человек 24% |
| 1.30. | Численность удельный вес численности педагогических | |
| | работников в общей численности педагогических работников, | |
| | педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1. | До 5 лет | 1 человека 5% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 11 человек 52 % |
| 1.31. | Численность удельный вес численности педагогических | 2 человека |
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10% |
| 1.32. | Численность удельный вес численности педагогических | 9 человек |
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от55 лет | 43% |
| 1.33. | Численность удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 21 человек 100% |
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.34. | Численность удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в общеобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 2единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося | 23 единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | Да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2. | С медиатекой | Да |
| 2.4.3. | Оснащённого средствами сканирования и распознание текстов | Да |
| 2.4.4. | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в | Да |
| | помещении библиотеки | 744 |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5. | Численность удельный вес численности учащихся, которым | 251 |
| 2.3. | обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек 100 % |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося | 9 кв м |

Директор

Н.И.Погорелова

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (наименование общеобразовательного учреждения по уставу) (сведения представляются за текуший учебный год)

Самообследование <u>Муниципального казенного общеобразовательного</u> учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

(полное наименование общеобразовательного учреждения) проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 95 - од от «28» марта 2025 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 6 от «14» апреля 2025 г.

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления
- 1.1. Общеобразовательное учреждение <u>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Левокумского муниципального округа Ставропольского края</u>

Учредитель (и): <u>администрация Левокумского муниципального округа</u>
<u>Ставропольского края</u>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: <u>357970 Российская Федерация, Ставропольский край, село</u> <u>Владимировка, улица Лыхова, 24</u>

Фактический адрес: <u>357970 Российская Федерация, Ставропольский край, село</u> Владимировка, улица Лыхова, 24

ИНН: <u>2613007136</u> (<u>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 №000789390</u>

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 №000777221 от 12.04.1999 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю по адресу: Ставропольский край, г. Будённовск, улица Льва Толстого, 138

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением администрации Левокумского муниципального район

Ставропольского края от 25 декабря 2020 года № 73

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией № $\underline{6403}$ от «29» июня 2021 года, выданной Министерством образования (серия, № лицензии) (кем)

Ставропольского края

на срок действия до бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии:

| | Общее образование | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| № | Уровень образования | | | | | | | |
| 1. | Начальное общее образование | | | | | | | |
| 2. | Основное общее образование | | | | | | | |
| 3. | Среднее общее образование | | | | | | | |

| | Дополнительное образование | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | Подвиды | | | | | | | |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых | | | | | | | |

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации **26A02** № **0000819** от «21» октября 2021 года, выданного **Министерством образования** Ставропольского края

(серия, № лицензии)

на срок действия до «24» декабря 2027 г.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

(кем)

| Класс | Общее | Общее | В том числе в классах | | | | | | | |
|-------|---------|----------|-----------------------|---------------|-------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|
| | кол-во | кол-во | общеобразо- | | с углуб | ленным | профильных | | специального | |
| | классов | учащихся | вател | ІЬНЫХ | изуч | ение | | | (коррекционного) | |
| | | | | | пред | метов | стов | | образования | |
| | | | | 1 | | 1 | | ı | | вида) |
| | | | кол-во классов | кол-во | кол-во классов | кол-во | кол-во классов | кол-во | кол-во классов | кол-во |
| 1 *** | 1 | 20/2 | | уч-ся 20/2 | Классов | уч-ся | Классов | уч-ся | Классов | уч-ся |
| 1-ые | 1 | 30/3 | 1 | 30/3 | | | | | | |
| 2-ые | 1 | 29 | 1 | 29 | | | | | | |
| 3-ые | 1 | 28/1 | 1 | 28/1 | | | | | | |
| 4-ые | 1 | 20 | 1 | 20 | | | | | | |
| 5-ые | 1 | 22 | 1 | 22 | | | | | | |
| 6-ые | 1 | 28 | 1 | 28 | | | | | | |
| 7-ые | 1 | 19 | 1 | 19 | | | | | | |
| 8-ые | 2 | 27/1 | 2 | 27/1 | | | | | | |
| 9-ые | 2 | 28 | 2 | 28 | | | | | | |
| 10-ые | 1 | 10 | | | 1 | 10 | | | | |
| 11-ые | 1 | 5 | | | 1 | 5 | | | | |
| 12-е | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | | |
| Итого | 13 | 251 | 11 | 236 | 2 | 15 | | | | |

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - **27,7** учащихся;

5 - 7 23 учащихся;

- <u>14</u> учащихся; 8 - 9

10 - 11 - 7,5 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели: 5-11 классы, в режиме пятидневной рабочей недели: 1-4 классы.

В начальной школе в 1 смене с 8 $\frac{15}{}$ ч. до 12 $\frac{40}{}$ ч. Продолжительность урока — 40 минут во 2- 4 классах, в 1 классе – 35 минут.

В основной школе - с 8 $\frac{15}{4}$ ч. до 14 $\frac{20}{4}$ ч. Продолжительность урока — 40 минут.

В средней школе - с $8\frac{15}{4}$ ч. до $14\frac{20}{4}$ ч. Продолжительность урока -40 минут.

В субботу занятия осуществляются в 1 смену с $8\frac{15}{2}$ ч. до $10\frac{25}{2}$ ч

1.4. Формы получения образования:

| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Очная | 251 | | | |
| Очно-заочная (вечерняя) | нет | | | |
| Заочная | нет | | | |
| Семейное образование | нет | | | |
| Самообразование | нет | | | |
| Экстернат | нет | | | |

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, их краткая характеристика (цель, основные задачи, продолжительность реализации, краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, реализуемого с помощью программы в общеобразовательном учреждении). В 2024 году учебный план МКОУ СОШ №10 Левокумского муниципального округа, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Учебный план МКОУ СОШ № 10 на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступит в силу с 01.09.2024);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 2021);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступит в силу с 01.09.2024);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024)
- -приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- -приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (далее – обновленный ФГОС СОО);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Реализуемые основные общеобразовательные программы

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021; общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021 общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2021

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:
- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе дополнительные недельные каникулы в феврале;
 - режим для 1 классов прописан в п. 1.6;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы основного общего образования.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – **9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 6-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma O C$ основного общего образования 2021. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения. В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

(В соответствии с п. 9 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «определение списка учебников соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями…»

| Учебный предмет | Клас | Кол- | Программа | Учебники | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | c | во | | | | | | | | |
| | | часов | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| | Инвариантной части учебного плана | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2 | 4 | Школа России» концепция и программы | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | | | | | | |
| | | | для начальных классов. В 2-х частях. – | Учебник для 2 класса | | | | | | |
| | | | М.: Просвещение, 2009. | общеобразовательных | | | | | | |
| | | | Руководитель проекта А. А. Плешаков. | учреждений | | | | | | |
| | | | Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. | в 2-х частях. | | | | | | |
| | | | Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | М: Просвещение. 2024. | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 4 | Школа России» концепция и программы | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | | | | | | |
| | | | для начальных классов. В 2-х частях. – | Учебник для 3 класса | | | | | | |
| | | | М.: Просвещение, 2009. | начальной школы в 2-х частях. | | | | | | |
| | | | Руководитель проекта А. А. Плешаков. | М: Просвещение. 2025. | | | | | | |
| | | | Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. | | | | | | | |
| | | | Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | Школа России» концепция и программы | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | | | | | | |
| | | | для начальных классов. В 2-х частях. – | Учебник для 4 класса | | | | | | |
| | | | М.: Просвещение, 2009. | начальной школы в 2-х частях. | | | | | | |
| | | | Руководитель проекта А. А. Плешаков. | М: Просвещение. 2014. | | | | | | |
| | | | Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. | | | | | | | |
| | | | Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 3 | Программы общеобразовательных | Русский язык. Учебник для 5 | | | | | | |
| | | | учреждений | класса общеобразовательных | | | | | | |
| | | | Русский язык, 5-9 классы | учреждений. (В 2-х частях). | | | | | | |
| | | | Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. | М.Т.Баранов, | | | | | | |
| | | | Ладыженская, Л.А. Тростенцова- | Т.А.Ладыженская, | | | | | | |
| | | | М.:Просвещение, 2023. | Л.А.Тростенцова и др. М; | | | | | | |
| | | | | «Просвещение». 2023 г. | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 4 | Программы общеобразовательных | Русский язык. Учебник для 6 | | | | | | |
| | | | учреждений | класса общеобразовательных | | | | | | |
| | | | Русский язык, 5-9 классы | учреждений. (В 2-х частях). | | | | | | |
| | | | Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. | М.Т. Баранов, Т.А. | | | | | | |
| | | | Ладыженская, Н.М. Шанский. – | Ладыженская, Л.А. | | | | | | |
| | | | М.:Просвещение, 2024. | Тростенцова и др. М; | | | | | | |
| TD V | 1_ | | | «Просвещение». 2024 г. | | | | | | |
| Русский язык | 7 | 4 | Программа общеобразовательных | Русский язык Учебник для 7 | | | | | | |

| | | | учреждений Русский язык 5-9 классы Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М.: Просвещение, 2025 г. | класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение, 2025г. |
|---------------------|----|---|---|---|
| Русский язык | 8 | 4 | Программы общеобразовательных учреждений Русский язык, 5-9 классы Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2006. | Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Учебник «Русский язык». 8 класс. – М.: Просвещение, 2018 г. |
| Русский язык | 9 | 4 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 9 класс. Авторы: Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. М.: Просвещение, 2019. | Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019. |
| Русский язык | 10 | 4 | Рабочая учебная программа по русскому языку для 10 класса (базовый и углублённый уровни) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, | Гусарова И.В. Русский язык: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ И.В. Гусарова9-е изд., стер Москва: Просвещение, 2023. |
| Русский язык | 11 | 4 | Рабочая учебная программа по русскому языку для 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня и учебной программы по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (авторсоставитель Гольцова Н. Г, .и др.). | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Учебник 10-11 класса для общеобразовательных учреждений. М: ООО «Русское слово», 2020 г., 2021 г. |
| Литературное чтение | 2 | 4 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение, 2024. |
| Литературное чтение | 3 | 4 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А.А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение, 2025. |
| Литературное чтение | 4 | 4 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014. |
| Литература | 5 | 3 | Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной 5-11 классы (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной). М:, «Просвещение», 2023г. | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях (Автор-составитель В.Я. Коровина и др.). М:, «Просвещение», 2023. |
| Литература | 6 | 4 | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы под редакцией В.Я.Коровиной. Москва | Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений |

| | | | «Просвещение», 2024 год. | В двух частях. Авторы- составители В.П. Полунина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М: «Просвещение», 2024. |
|-----------------|----|---|--|---|
| Литература | 7 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы под редакцией В.Я.Коровиной. Москва «Просвещение», 2025 год. | Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В двух частях. Авторсоставитель В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2025г. |
| Литература | 8 | 4 | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2006. | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В двух частях. Авторсоставитель В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2018г. |
| Литература | 9 | 4 | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007. | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В двух частях. Авторысоставители В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв. — М.: Просвещение, 2019. |
| Литература | 10 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы под редакцией Коровиной В.Я. М:«Просвещение» 2023г. | Ю.В. Лебедев. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М. Просвещение, 2023г. |
| Литература | 11 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы под редакцией Коровиной В.Я. М.: «Просвещение» 2008г. | О.Н. Михайлов. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М. Просвещение, 2021г. |
| Английский язык | 2 | 2 | Разработана на основе учебнометодического комплекта «Express Publishing» для 2 класса под редакцией Н.И. Быкова, Д. Дули. Москва, «Просвещение», 2024 г. | Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2024 г. |
| Английский язык | 3 | 2 | Разработана на основе учебнометодического комплекта «Express Publishing» для 3 класса под редакцией Н.И. Быкова, Д. Дули. Москва, «Просвещение», 2024 г. | Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др. Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2024 г. |
| Английский язык | 4 | 2 | Разработана на основе учебно- методического комплекта «Express Publishing» для 4 класса под редакцией Н.И. Быкова, Д. Дули. Москва, «Просвещение», 2025 г. | Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2025 г. |
| Английский язык | 5 | 2 | Разработана на основе учебнометодического комплекта «Express Publishing» для 5 класса под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули. Москва, «Просвещение», 2023 г. | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Английский язык | 6 | 2 | Разработана на основе учебнометодического комплекта «Express Publishing» для 6 класса под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули. Москва, «Просвещение», 2024 г. | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2024 г. |
| Английский язык | 7 | 2 | Разработана на основе учебно- методического комплекта «Нарру English.ru» для5 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. | Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. М.:Просвещение. 7 класс. 2016г. |
| Английский язык | 8 | 2 | Разработана на основе учебно- | Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., |

| | | 1 | T | - |
|-----------------|----|---|---|---|
| | | | методического комплекта «Нарру English.ru» для5 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. | Костина И.П. и др. М.: Просвещение. 8 класс. 2018 г. |
| Английский язык | 9 | 2 | Разработана на основе учебно- методического комплекта «Нарру English.ru» для5 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. 9 класс. М.: Просвещение, 2019. |
| Английский язык | 10 | 2 | Разработана на основе учебнометодического комплекта «ExpressPublishing» для 10 класса под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули. | О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс. М.:Просвещение, 2023 г. |
| Английский язык | 11 | 2 | Разработана на основе учебнометодического комплекта «ExpressPublishing» для 11 класса под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули. | О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 11 класс. М.:Просвещение, 2021 г. |
| Математика | 2 | 4 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2024. |
| Математика | 3 | 4 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2024. |
| Математика | 4 | 4 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2014 г. |
| Математика | 5 | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 М. Просвещение 2023 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И.и др. Математика. 5кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях М.: Просвещение, 2023 г. |
| Математика | 6 | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 М. Просвещение 2024 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И, А.С. Чесноков др. Математика. 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях М.: Просвещение, 2024 г. |
| Алгебра | 7 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 М. Просвещение 2023 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2023г. |
| Алгебра | 8 | 3 | Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 М. Просвещение 2010 | Макарычев Ю.Н., МиндюкН.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018 г. |
| Алгебра | 9 | 3 | Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 М. Просвещение 2008 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019. |

| Алгебра и начала анализа | 10 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 М. Просвещение 2023, 2024. | Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала |
|-----------------------------|----|---|---|---|
| | | | | математического анализа: 10- 11-е кл.: базовый и углублённый уровни: учебник/Ш.А. Алимов и др. М,: Просвещение 2023. |
| Алгебра и начала анализа | 11 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 М. Просвещение 2023, 2024. | Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: 10-11-е кл.: базовый и углублённый уровни: учебник/Ш.А. Алимов и др. М,: Просвещение 2024. |
| Геометрия | 7 | 2 | Бурмистрова Т.А. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы» М. Просвещение 2008 | Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2013, 2014г. |
| Геометрия | 8 | 2 | Бурмистрова Т.А. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы» М. Просвещение 2008 | Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф. Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение2013, 2014, 2018г. |
| Геометрия | 9 | 2 | Бурмистрова Т.А. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы» М. Просвещение 2008 | Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф. Геометрия 7-9 клМ.:Просвещение 2013, 2014, 2018 г. |
| Геометрия | 10 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 –11 классы. М.: Просвещение, 2023, 2024. | Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11-е кл.: базовый и углублённый уровни: учебник/Л.С. Атанасян и др. М,: Просвещение 2023. |
| Геометрия | 11 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 –11 классы. М.: Просвещение, 2023, 2024. | Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11-е кл.: базовый и углублённый уровни: учебник/Л.С. Атанасян и др. М,: Просвещение 2024. |
| Информатика | 7 | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 7-11 классы М.: Просвещение, 2025. | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение, 2025. |
| Информатика | 8 | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г. |
| Информатика | 9 | 2 | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.,2014г. |
| Информатика | 10 | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 7-11 кл М.: Просвещение, 2022. | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Учебник для 10 класса. – М.: Просвещение, |

| | | | | 2022. |
|-------------|----|---|--|---|
| Информатика | 11 | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 7-11кл. М.: Просвещение, 2024. | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Учебник для 11 класса. – М.: Просвещение, 2024. |
| История | 5 | 2 | Программа по истории древнего мира. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ГОСУЧЕБНИК. 5 класс. УМК: Всеобщая история, 5-9 кл.) – М.: Просвещение, 2025. | История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ГОСУЧЕБНИК. 5 класс. УМК: Всеобщая история, 5-9 кл.) – М.: Просвещение, 2025. |
| История | 6 | 2 | Программа по истории средних веков. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ГОСУЧЕБНИК. 6 класс. УМК: Всеобщая история, 5-9 кл.) – М.: Просвещение, 2025. | История. Всеобщая история. История Древнего мира. 6 класс. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ГОСУЧЕБНИК. 6 класс. УМК: Всеобщая история, 5-9 кл.) – М.: Просвещение, 2025. |
| История | 6 | 2 | Программа по истории России. IX- начало XVI в. Авторы: Мединский В.Р., Торкунов А.В. ГОСУЧЕБНИК. 6 класс. УМК: История России, 6-9 кл.) – М.: Просвещение, 2025. | История. История России. IX- начало XVI в. 6 класс. Авторы: Мединский В.Р., Торкунов А.В. ГОСУЧЕБНИК. 6 класс. УМК:История России, 6-9 кл.) – М.: Просвещение, 2025. |
| История | 7 | 2 | Программа по Всеобщей истории. Истории Нового времени. Конец XV-XVII в. 7 класс. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ГОСУЧЕБНИК. 7 класс. УМК: Всеобщая история, 5-9 кл.) – М.: Просвещение, 2025. | История. Всеобщая история Истории Нового времени. Конец XV-XVII в. 7 класс. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ГОСУЧЕБНИК. 7 класс. УМК:Всеобщая история, 5-9 кл.) – М.: Просвещение, 2025. |
| История | 7 | 2 | Программа по истории России. XVI - XVII в.в. Авторы: Мединский В.Р., Торкунов А.В. ГОСУЧЕБНИК. 7 класс. УМК: История России, 6-9 кл.) – М.: Просвещение, 2025. | История. История России . XVI-XVII в.в. 7 класс. Авторы: Мединский В.Р.,. Торкунов А.В. ГОСУЧЕБНИК. 7 класс. УМК:История России, 6-9 кл.) – М.: Просвещение, 2025. |
| История | 8 | 2 | Рабочая программа по истории 8-11 класс. Разработана на основе программы И.В.Загладина М.:» Русское слово, »2011г | Юдовская А.Я., Баранов А.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая История нового времени. 1800-1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.; под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. |
| История | 9 | 2 | Рабочая программа по истории 8-11 класс. Разработана на основе программы И.В.Загладина М.:» Русское слово,»2011г | – М.: Просвещение, 2018 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. 2019 г. М.: Просвещение, 2019. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. |
| | | | | и др. История России. В 2-х |

| | | I | T | частях. 9 класс. М.: |
|----------------|----|---|---|--|
| | | | | частях. 9 класс. М.: Просвещение, 2019. |
| История | 10 | 2 | Программа по истории. Всеобщей истории. 1914-1945 годы. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ГОСУЧЕБНИК. 10 класс. УМК: Всеобщая история, 10-11кл.) – М.: Просвещение, 2023. | История. Всеобщая история 1914-1945 годы. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ГОСУЧЕБНИК. 10 класс. УМК:Всеобщая история, 10-11 кл.) – М.: Просвещение, 2023. |
| История | 10 | 2 | Программа по истории. Истории России. 1914-1945 годы. Авторы: Мединский В.Р., Торкунов А.В. ГОСУЧЕБНИК. 10 класс. УМК: История России, 10-11 кл.) – М.: Просвещение, 2023. | История. История России. 1914-1945 годы. Авторы: Мединский В.Р.,. Торкунов А.В. ГОСУЧЕБНИК. 10 класс. УМК:История России, 10-11 кл.) – М.: Просвещение, 2023. |
| История | 11 | 2 | Программа по истории. Всеобщей истории. 1945 год-начало XXI века. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ГОСУЧЕБНИК. 11 класс. УМК: История России, 10-11кл.) – М.: Просвещение, 2023. | История. Всеобщая история. 1945 год-начало XXI века. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. ГОСУЧЕБНИК. 11 класс. УМК:Всеобщая история, 10-11 кл.) – М.: Просвещение, 2023. |
| История | 11 | 2 | Программа по истории. Истории России. 1945 год-начало XXІвека. Авторы: Мединский В.Р., Торкунов А.В. ГОСУЧЕБНИК. 11 класс. УМК: История России, 10-11 кл.) – М.: Просвещение, 2023. | История. История России. 1945 год-начало XXІвека Авторы: Мединский В.Р.,. Торкунов А.В. ГОСУЧЕБНИК. 11 класс. УМК:История России, 10-11 кл.) – М.: Просвещение, 2023. |
| Обществознание | 6 | 1 | Разработана на основе программы курса обществознание для 6-7 классов. Авт. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е. Л. и др. М.: Просвещение, 2023. | Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2023г. |
| Обществознание | 7 | 1 | Разработана на основе программы курса обществознание для 6-7 классов. Авт. С.И.Козленка, И.В.Козленка М.:» Русское слово»,2008г | Боголюбов Л.Н., ГородецкаяН. И, Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2016 г. |
| Обществознание | 8 | 1 | Разработана на основе рабочей программы А.И.Краченко, Хроновой И.С. М.:» Русское слово»,2005г | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018 г. |
| Обществознание | 9 | 1 | Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса. 8-9кл М.: Русское слово, 2007, с.15-25. | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2019 г. |
| Обществознание | 10 | 2 | Разработали на основе рабочей программы Л.Н.Боголюбова. А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещения»,2023г | Обществознание. 10 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2023. |
| Обществознание | 11 | 2 | Разработали на основе рабочей программы Л.Н.Боголюбова. А.Ю. Лазебниковой М.:Просвещения»,2021г | Обществознание. 11 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н. Базовый уровень. Учебник для |

| | | | | общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2021 г. |
|----------------|----|---|---|--|
| Окружающий мир | 2 | 2 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | А. А. Плешаков «Окружающий мир» 2 класс. В 2 частях М: «Просвещение» 2024. |
| Окружающий мир | 3 | 2 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | А. А. Плешаков «Окружающий мир» 3 класс. В 2 частях М: «Просвещение» 2024. |
| Окружающий мир | 4 | 2 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | А. А. Плешаков «Окружающий мир» 4 класс. В 2 частях М: «Просвещение» 2014 г., 2015 г. |
| География | 5 | 2 | «Программно-методические материалы. География» М., «Просвещение», 2023 | География: 5-6 классы: Учебник\ А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. М.: Просвещение, 2023. |
| География | 6 | 2 | «Программно-методические материалы. География» М., «Просвещение», 2023 | География: 5-6 классы: Учебник\ А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. М.: Просвещение, 2023. |
| География | 7 | 2 | «Программно-методические материалы. География» М., «Просвещение», 2025 | География: 7 класс: Учебник\ А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. М.: Просвещение, 2025. |
| География | 8 | 2 | Примерные программы по географии «Программно-методические материалы. География» М., «Просвещение», 2009 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И «География 8 класс». М.: «Русское слово», 2017 г. |
| География | 9 | 2 | Примерные программы по географии «Программно-методические материалы. География» М., «Просвещение», 2022 г. | География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Под редакцией Алексеева А.И. Учебник для общеобразовательных учреждений М. «Просвещение», 2022 г. |
| География | 10 | 1 | «Программно-методические материалы. География» М., «Просвещение», 2023 | Гладкий Ю.Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни, учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Учебник для общеобразовательных учреждений М. «Просвещение», 2023 г. |
| География | 11 | 1 | Домогацких Е.М. «Программа по географии.10-11 класс», «Программнометодические материалы. География» М. ООО «Русское слово», 2020 г. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. М.:ООО «Русское слово», 2020, 2021 г. |
| Физика | 7 | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. 7-9 класс.Пёрышкин И.М.–М.: Просвещение, 2025. | Физика. 7 класс. Пёрышкин И.М. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень М.: Просвещение 2025г. |
| Физика | 8 | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика и астрономия.7- | Физика. 8 класс. Перышкин А.В. Учебник для |

| | | | 11класс. сост. Ю.И. Дик, В.А. Коровин. – М.: Дрофа, 2010. | общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа 2018 г. |
|-----------|----|---|--|--|
| Физика | 9 | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика.7-9 класс (базовый уровень) И.М. Пёрышкин, Е.М. Гутник М.: Просвещение 2025 | Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение 2025. |
| Физика | 10 | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика.10-11класс (базовый и утлублённый уровни) Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, М.: Просвещение 2023г. | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Физика. 10 класс.Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2023г. |
| Физика | 11 | 2 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика.10-11класс (базовый и углублённый уровни) Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, М.: Просвещение 2024г. | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2024г. |
| Химия | 8 | 3 | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (авт.О.С. Габриелян). // Программа общеобразовательных учреждений. Химия М.: Дрофа, 2007.// | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2018г. |
| Химия | 9 | 2 | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (авт.О.С. Габриелян). // Программа общеобразовательных учреждений. Химия М.: Дрофа, 2007.// | Рудзитис Г.Е. Химия, 9 класс, М.: Просвещение, 2019. |
| Химия | 10 | 1 | Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт.О.С. Габриелян). Базовый уровень. // Программы. Химия М.: Просвещение, 2023 г. | О.С. Габриелян. Химия, 10 класс, М.: Просвещение, 2023 |
| Химия | 11 | 1 | Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт.О.С. Габриелян). Базовый уровень. // Программы. Химия М.: Просвещение, 2024 г. | О.С. Габриелян. Химия, 11 класс, М.: Просвещение, 2024 |
| Биология. | 5 | 2 | Разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по биологии. Авторы В.В.Пасечник, С.В. Суматохин и др. М.: Просвещение, 2023 г. | Биология. 5 класс. Базовый уровень.В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2023 г. |
| Биология | 6 | 2 | Разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по биологии. Авторы В.В.Пасечник, С.В. Суматохин и др. М.: Просвещение, 2024 г | Биология. 6 класс. Базовый уровень.В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2024 г. |
| Биология | 7 | 2 | Разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по биологии. Авторы В.В.Пасечник, С.В. Суматохин и др. М.: Просвещение, 2024 г | Биология. 7 класс. Базовый уровень.В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2024 г. |
| Биология | 8 | 2 | Разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по биологии. Авторы В.В.Пасечник, С.В. Суматохин и др. М.: Просвещение, 2024 г | Биология. 8 класс. Базовый уровень.В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2024 г. |

| Биология | 9 | 2 | Программа «Основы общей биологии» Авторы: И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова | Каменский А.А., Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. 9 |
|------------------------------|----|---|---|---|
| Биология | 10 | 1 | М.:«Вентана-Граф», 2005 год Программа по биологии для средней (полной) общеобразовательной школы (10-11 классы) под ред. проф. В.В. Пасечника М.: Просвещение, 2023год | класс. М.: Просвещение, 2019. Пасечник В.В. Биология. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2023 |
| Биология | 11 | 1 | Программа по биологии для средней (полной) общеобразовательной школы (10-11 классы) под ред. проф. В.В. Пасечника М.: Просвещение, 2024год | Пасечник В.В. Биология. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2024 г. |
| Музыка | 2 | 1 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 2 класс; М.: Просвещение, 2011 г., 2012г. |
| Музыка | 3 | 1 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 3 класс; М.: Просвещение, 2013 г. |
| Музыка | 4 | 1 | «Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 4 класс; М.: Просвещение, 2013 г. |
| Музыка | 5 | | | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Музыка 5 класс; М.: Просвещение, 2015 г. |
| Музыка | 6 | | | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Музыка 6 класс; М.: Просвещение, 2016 г. |
| Изобразительное искусство | 2 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 кл. Неменский .М. – М.: Просвещение, 2009 | Коротеева Е.И. «Изобразительное искусство. Искусство и ты» Учебник для 2 кл. М.: Просвещение, 2012 |
| Изобразительное искусство | 3 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 кл. Неменский .М. – М.: Просвещение, 2009. | Коротеева Е.И. / Под ред. НеменскогоБ.М«Искусство и ты» Учебник для 3 кл. М.: Просвещение, 2009 |
| Изобразительное искусство | 4 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 кл. Неменский .М. – М.: Просвещение, 2010 | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М Учебник для 4 клМ.: Просвещение, 2010 |
| ИЗО | 5 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Под руководством Б.М. Неменского, М.: Просвещение, 2009 | Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник для 5 кл. /Под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2013 г. |
| ИЗО | 6 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Под руководством Б.М. Неменского, М.: Просвещение, 2009 | Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека: Учебник для 6 класса /Под ред. Б. М. Неменского- М.: Просвещение, 2016г. |
| ИЗО | 7 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений | Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. |

| | | | Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Под руководством Б.М. Неменского, М.: Просвещение, 2009 | Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник для 7 класса /Под ред. Б. М. Неменского- М.: Просвещение, 2013г. |
|---------------------|----|---|---|---|
| MXK | 10 | 1 | Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Мировая художественная культура. Факультативный курс (5-9) (10) классы. Курс для школ и классов гуманитарного профиля 10-11 (11-12) классы. Сост. Г.И. Данилова, М.: «Дрофа», 2010 | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. : [учебник] - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г. |
| MXK | 11 | 1 | Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Мировая художественная культура. Факультативный курс (5-9) (10) классы. Курс для школ и классов гуманитарного профиля 10-11 (11-12) классы. Сост. Г.И. Данилова, М.: «Дрофа», 2010 | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. : [учебник] - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г. |
| Физическая культура | 2 | 3 | В.И. Лях, ЗданевичА.А.Комплексная программа физического воспитания уч. 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2006. | В.И. Лях. Физическая культура. Учебник для 1-4 клМ.: Просвещение, 2013 г. |
| Физическая культура | 3 | 3 | В.И. Лях, ЗданевичА.А.Комплексная программа физического воспитания уч. 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2006. | В.И. Лях. Физическая культура. Учебник для 1-4 клМ.: Просвещение, 2013 г. |
| Физическая культура | 4 | 3 | В.И. Лях, ЗданевичА.А.Комплекснаяпрограммма физического воспитания уч. 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2006. | В.И. Лях. Физическая культура. Учебник для 1-4 клМ.: Просвещение, 2013 г. |
| Физкультура | 5 | 3 | В.И. Лях, ЗданевичА.А.Комплексная программа физического воспитания уч. 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2006. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразоватедбных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. |
| Физкультура | 6 | 3 | В.И. Лях, ЗданевичА.А.Комплексная программа физического воспитания уч. 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2006. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразоватедбных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. |
| Физкультура | 7 | 3 | В.И. Лях, ЗданевичА.А.Комплексная программа физического воспитания уч. 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2006. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразоватедбных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. |
| ОБЖ | 5 | 1 | Программный материал ОБЖ 1-11 кл. А.Т.Смирнов, М. Просвещение, 2007 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред . Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. учебник для общеобразовательных учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования М. : Просвещение, 2012 г., 2013 г. |
| ОБЖ | 6 | 1 | Программный материал ОБЖ 1-11 кл. А.Т.Смирнов, М.Просвещение,2007 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред . Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. |

| | | | | - М. : Просвещение, 2016 г. |
|------------|----|---|---|---|
| ОБЖ | 7 | 1 | Программный материал ОБЖ 1-11 кл. А.Т.Смирнов, М.Просвещение,2007 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2012 г., 2013 г., 2016г. |
| ЖӘО | 8 | 1 | Программный материал ОБЖ 1-11 кл. А.Т.Смирнов, М.Просвещение,2007 г. | «Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред . Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования М.: Просвещение, 2012 г., 2013 г. |
| ОБЖ | 9 | 1 | Программный материал ОБЖ 1-11 кл. А.Т.Смирнов, М.Просвещение,2007 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. учебник для общеобразовательных учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2012 г., 2013 г.,2014г. |
| ЖӘО | 10 | 1 | Программа по ОБЖ, 10-11 кл. ОО учреждения среднего(полного) общего образования. Смирнов А.Т., М.Просвещение. 2007г. Сборник нормативных документов. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. М.Дрофа. 2004 г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред . Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учебник для общеобразовательных учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования М.: Просвещение, 2012 г., 2013 г. |
| ЖӘО | 11 | 1 | Программа по ОБЖ, 10-11 кл. ОО учреждения среднего(полного) общего образования. Смирнов А.Т., М.Просвещение. 2007г. Сборник нормативных документов. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. М.Дрофа. 2004 г | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2012 г., 2013 г. |
| Технология | 2 | 1 | «Перспектива» Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» Москва «Просвещение» 2011 Рук-ль проекта Л. Ф. Климанова | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе М.: Просвещение, 2012 г. |
| Технология | 3 | 2 | Школа России» концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2009. Руководитель проекта А. А. Плешаков. Соавторы: Е. В. Алексеенко, М. А. Бантова, Г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе М.: Просвещение, 2013 г. |
| Технология | 4 | 2 | Программы общеобразовательных | Н.И. Роговцева, Н.В. |

| | | | учреждений. Начальные классы (1-4). В 2-х частях. – М.: Просвещение , 2009 Рук-ль проекта Л. Ф. Климанова | Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе М.: Просвещение, 2014 г. |
|------------|---|---|--|---|
| Технология | 5 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений «Технология» Трудовое обучение 1 — 4 классы, с 5 — 11классы.М. «Просвещение» 2007г. | . Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома: 5 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2013 г. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 5 кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. |
| Технология | 6 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений «Технология» Трудовое обучение 1 – 4 классы, с 5 – 11классы.М. «Просвещение» 2007г. | - М.: Вентана-Граф, 2013 г. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома: 6 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2013 г. |
| | | | | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 6 кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2013 г. |
| Технология | 7 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений «Технология» Трудовое обучение 1 — 4 классы, с 5 — 11классы.М. «Просвещение» 2007г. | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома: 7 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2013 г. |
| | | | | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 7 кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2013 г. |
| Технология | 8 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений «Технология» Трудовое обучение 1 – 4 классы, с 5 – 11классы.М. «Просвещение» 2007г. | Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др. Под ред. В.Д. Симоненко. Технология: 8 кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2013 г. |
| Технология | 9 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений «Технология» Трудовое обучение 1 – 4 классы, с 5 – 11классы.М. «Просвещение» 2007г. | А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский и др. Под ред. В.Д. Симоненко. |

| | | | | Технология: 9 кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2013 г. |
|------------|----|---|--|--|
| Технология | 10 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений «Технология» Трудовое обучение 1 – 4 классы, с 5 – 11классы.М. «Просвещение» 2007г. | В.Д. Симоненко, Очинин О.П., Матяш Н. Под ред. Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень: 10-11 кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2013 г. |
| Технология | 11 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений «Технология» Трудовое обучение 1 — 4 классы, с 5 — 11классы.М. «Просвещение» 2007г. | В.Д. Симоненко, Очинин О.П., Матяш Н. Под ред. Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень: 10-11 кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2013 г. |
| Астрономия | 11 | 1 | Программный материал 11 класса «Астрономия» М. «Дрофа» 2018 г. | Б.А. Воронцов - Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия: базовый уровень: 11 кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа», 2018 г. |

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации) 3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и

образованию):

| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
|---|--------|--------------------------------|
| Всего учителей | 21 | |
| Учителя, имеющие образование: | | |
| Среднее специальное, всего | 1 | 4,8 |
| в т.ч. педагогическое | 1 | 4,8 |
| Незаконченное высшее, всего | 0 | 0 |
| в т.ч. педагогическое | 0 | 0 |
| Высшее, всего | 20 | 95 |
| в т.ч. педагогическое | 20 | 95 |
| Учителя, имеющие по стажу | | |
| до 5 лет | 1 | 4,8 |
| от 5 до 10 лет | 5 | 23,8 |
| от 10 до 20 лет | 2 | 9,5 |
| свыше 20 лет | 13 | 61,9 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории | | |
| Высшую | 5 | 23,8 |
| Первую | 3 | 14,3 |
| Вторую | 13 | 61,9 |
| Учителя, имеющие ученые звания: | | |
| а) кандидат наук | | |
| б) доктор наук | | |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания | | |
| Заслуженные учитель РФ | | |
| Почетный работник общего образования | 5 | 23,8 |
| Другие | | |
| Количество вакансий | 0 | 0 |

3.2. Данные о составе администрации учреждения

| Ф.И.О. | Должность | Общий | Стаж работы в данной | Образование | Квалифика- |
|-------------|-----------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|
| (полностью) | | административны | должности в данном | | ционная |
| | | й стаж | учреждении | | категория |
| Погорелова | директор | 31 | 12 | высшее | Соответствие |

| Наталья | | | | | занимаемой |
|---------------|--------------|----|----|--------|--------------|
| Ивановна | | | | | должности |
| Бобрусёва | Заместитель | 28 | 9 | высшее | Соответствие |
| Елена | директора по | | | | занимаемой |
| Леонидовна | УВР | | | | должности |
| Диденко Елена | Заместитель | 21 | 12 | высшее | Соответствие |
| Гейнриховна | директора по | | | | занимаемой |
| | BP | | | | должности |

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки. 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 2 года):

4.1.1. Результаты обучающихся 1-4 классов:

| класс | | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| | Русски | ій язык | Матем | иатика | Литератуј | рное чтение | Ин.я | 3. |
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 2 | | 100/38 | | 100/43 | | 100/43 | | 100/36 |
| 3 | 100/83 | 100/83 | 100/75 | 100/83 | 100/85 | 100/91 | 100/55 | 100/58 |
| 4 | 100/67 | 100/67 | 100/67 | 100/62 | 100/92 | 100/76 | 100/50 | 100/45 |
| 5 | | 100\53 | | 100/43 | | 100/93 | | 100/86 |
| | | | | | | | | |

4.1.2. Результаты обучающихся 5-9 классов:

| | 7.1 | .Z. Pe | Зульт | arbi | 00 | y raic | щи | ten 3 | <i>)</i> K | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| кла | | Предметы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| cc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pyc | .гк. | Лит | ep. | Ma | Т | Бис | ΟЛ | Хи | M | Фи | 3 | Гео | гр | Ин. | яз. | Об | ществ | Исто | рия |
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 202-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2025-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 202-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 5 | 100/53 | 100\64 | 100/93 | 100\71 | 100/57 | 100\64 | | 100/79 | | | | | | 100\78 | 100/88 | 100/57 | | 100\81 | | 100\72 |
| 6 | 100\45 | 100\21 | 100\53 | 100\21 | 100/36 | 100/21 | 100/61 | 100/29 | | | | | 100/52 | 100/41 | 100/44 | 100/21 | 100/57 | 100/51 | 100/43 | 100/41 |
| 7 | 100\48 | 100\36 | 100\57 | 100\64 | 100/37 | 100/29 | 100/61 | 100/57 | | | | | 100/52 | 100/43 | 100/48 | 100/36 | 100/57 | 100/52 | 100/43 | 100/41 |
| 8a | 100\33 | 100\48 | 100\33 | 100\57 | 100/35 | 100/32 | 100/62 | 100/50 | | | | 100\50 | 100/38 | 100/43 | 100/35 | 100/38 | 100/46 | 100/68 | 100/46 | 100/62 |
| 86 | 100\31 | 100\45 | 100\30 | 100\58 | 100/33 | 100/30 | 100/60 | 100/49 | | | | 100\48 | 100/38 | 100/42 | 100/33 | 100/37 | 100/45 | 100/67 | 100/44 | 100/60 |

| 9a | 100/24 | 100/45 | 100/43 | 100/52 | 100/36 | 100/33 | 100/33 | 100/53 | 100\27 | 100/46 | 100/40 | 100/33 | 100/31 | 100/36 | 100/40 | 100/36 | 100/33 | 100/36 | 100/29 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 96 | 100/43 | 100/33 | 100/49 | 100/47 | 100/52 | 100/27 | 100/57 | 100/60 | 100\33 | 100/41 | 100/60 | 100/35 | 100/48 | 100/37 | 100/33 | 100/43 | 100/53 | 100/43 | 100/53 |

4.1.3. Результаты обучающихся 10-11 классов:

| кла | | Предметы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| cc | Pyc | .ER. | Лит | ep. | Ma | те | Био | оло | Хи | M | Фи | ЗИ | Гео | гра | Ин. | яз. | Об | ществ | Исто | рия | |
| | | | | | Μ. | | Γ. | | ИЯ | | ка | | ф. | | | | | T | | | |
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | |
| 10 | 100/38 | 100/41 | 100/46 | 100/51 | 100/46 | 91/0 | 100/62 | 100/33 | 100/36 | 100/0 | 100/57 | 100/82 | 100/62 | 100\78 | 100/23 | 100/55 | 10046 | 100/45 | 100/46 | 100/56 | |
| 11 | 100/33 | 100/33 | 100/75 | 100/100 | 100/50 | 100/78 | 100/88 | 100/100 | 100/68 | 100/67 | 100/88 | 100/100 | 100/75 | 100/79 | 100/46 | 100/44 | 100/57 | 100/56 | 100/45 | 100/44 | |

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников средней и основной школы за последние три года

Количество учащихся, получивших неудовлетворительные оценки

| Учебный год | 9 к | ласс | 11 кла | acc |
|-------------|-----|------|--------|-----|
| 2023-2024 | 22 | - | 9 | 2 |
| 2022-2023 | 29 | - | 8 | 0 |
| 2021-2022 | 23 | - | 8 | 1 |

4.3. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года. Выбор ЕГЭ (11 класс).

| No | предмет | 2021-20 |)22 | 2022-2 | 023 | 2023- | 2024 |
|-----|----------------------|---------|-----|--------|-----|-------|------|
| п.п | | Уч-ся | % | Уч- | % | Уч- | % |
| | | | | ся | | ся | |
| 1 | Физика | | | | | - | - |
| 2 | Биология | 1 | 11 | 1 | 11 | 2 | 9 |
| 3 | История | 2 | 22 | 2 | 22 | 2 | 9 |
| 4 | Химия | 1 | 11 | 1 | 11 | 1 | 5 |
| 5 | Обществознание | 5 | 55 | 5 | 55 | 3 | 13 |
| 6 | География | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Иностранный | - | - | - | - | 1 | 5 |
| 8 | Математика(профиль) | 2 | 22 | 2 | 22 | 1 | 5 |
| 9 | Математика (базовый) | | | | | 8 | 36 |
| 10 | Литература | | | | | - | - |

Итоги сдачи экзаменов в 11 классе.

| Предмет/минимал | Заявлено | Фактичес | Набра | ли баллы | % | Средний |
|-----------------|-----------|----------|-----------|-------------|------|---------|
| ьное количество | на сдачу. | ки | Ниже | Выше | обуч | балл |
| баллов, | Кол-во,% | сдавали | минимальн | минимальног | | |
| установленное | | Кол-во,% | ого | О | | |
| Рособрнадзором | | | | | | |
| | | | | | | |
| Биология /36 | 2/9% | 2/9% | | | 100 | 62 |
| Русский язык/24 | 9/100% | 9/100% | | | 100 | 66,78 |
| Обществозн./42 | 3/13% | 3/13% | 2 | | 0 | 36,3 |
| Химия∖36 | 1/5% | 1/5% | | | 100 | 93 |
| История /32 | 2/9% | 2/9% | | | 100 | 44,5 |
| Математика/20 | 9/100% | 9/100% | | | 100 | 76 |
| Английский язык | 1/5% | 1/5% | | | 100 | 28 |

4.4. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

| | | Золог | гыми | | | | | Серебр | иминк | | | | |
|--------|------|--------|------|--------|-------|----------------------|---|--------|-------|--------|---|--|--|
| 202 | 2 г. | 202 | 23г. | 204 | -3 г. | 2022г. 2023г. 2043г. | | | | | | | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |

4.5. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

| | Фамилия, имя учащегося | класс | предмет | примечание |
|-------|------------------------|-------|---------|------------|
| 2023- | - | - | - | - |
| 2024 | | | | |
| 2022- | - | - | - | - |
| 2023 | | | | |
| 2021- | - | - | - | - |
| 2022 | | | | |

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году в 4 классе

| No॒ | Наименование учебного | Общее количество | Фактически | выполнено |
|-----|---|-----------------------|------------|-----------|
| | предмета (по школьному | часов по учебному | в часах | в % |
| | учебному плану) | плану за год обучения | | |
| 1 | Русский язык | 136 | 136 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Иностранный язык | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 5 | Окружающий мир | 68 | 68 | 100 |
| 6 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Технология | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 10 | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 100 |
| 12 | Литературное чтение на | 17 | 17 | 100 |
| | родном языке (русском) | | | |
| | Итого | 782 | 782 | 100 |

в 9 классе

| No | Наименование учебного | Общее количество | Фолетиности | I DI IHOHIOUG |
|-----|-------------------------|-----------------------|-------------|------------------|
| 745 | _ | часов по учебному | | выполнено в % |
| | предмета (по школьному | 1 | в часах | B %0 |
| 1 | учебному плану) | плану за год обучения | 102 | 100 |
| 1. | Dynagayyy govyy | 102 | 102 | 100 |
| | Русский язык | | | |
| 2. | Литература | 102 | 102 | 100 |
| 3. | Родной язык (русский) | 34 | 34 | 100 |
| 4. | Иностранный язык | 102 | 102 | 100 |
| 5. | Второй иностранный язык | 34 | 34 | 100 |
| | (немецкий) | | | |
| 6. | | 102 | 102 | 100 |
| | Алгебра | | | |
| 7. | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 8. | Информатика | 68 | 68 | 100 |
| 9. | | 102 | 102 | 100 |
| | История | | | |
| 10. | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 11. | | 68 | 68 | 100 |
| | География | | | |
| 12. | | 102 | 102 | 100 |
| | Физика | | | |
| 13. | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 14. | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 15. | ЖАО | 34 | 34 | 100 |
| 16. | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 17. | Спецкурс | 68 | 68 | 100 |
| | Итого | 1224 | 1224 | 100 |
| | | | | |

в 11 классе

| | в 11 классе | | | | |
|-----|---------------------|-----------|-----------------------|------------|-------------|
| № | Наименование | учебного | Общее количество | Фактически | и выполнено |
| | предмета (по | школьному | часов по учебному | в часах | в % |
| | учебному плану) | | плану за год обучения | | |
| 1. | Русский язык | | 34 | 34 | 100 |
| 2. | Литература | | 102 | 102 | 100 |
| 3. | Английский язык | | 102 | 102 | 100 |
| 4. | Алгебра | | 102 | 102 | 100 |
| 5. | Геометрия | | 68 | 68 | 100 |
| 6. | Информатика и ИКТ | | 34 | 34 | 100 |
| 7. | История | | 68 | 68 | 100 |
| 8. | Обществознание | | 68 | 68 | 100 |
| 9. | География | | 34 | 34 | 100 |
| 10. | Физика | | 102 | 102 | 100 |
| 11. | Химия | | 68 | 68 | 100 |
| 12. | Биология | | 68 | 68 | 100 |
| 13. | Астрономия | | 34 | 34 | 100 |
| 14. | Технология | | 34 | 34 | 100 |
| 15. | Жао | | 34 | 34 | 100 |
| 16. | Физическая культура | Ļ | 102 | 102 | 100 |
| 17. | Спецкурс | | 204 | 204 | |
| | Итого | | 1258 | 1258 | 100 |

5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96 , Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам

военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В 10, 11 классах «Основы военной службы» проводятся в рамках ОБЗР. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Деятельность педколлектива по реализации Программы воспитания отражена в рабочих планах. В ОО разработаны:

- -календарно- тематическое планирование школы на 2023-2024уч.год;
- план воспитательной работы классного руководителя на 2023 2024 уч.год;
- план деятельности органов самоуправления на 2023 2024 уч.год;
- план работы школьной библиотеки на 2023 2024 уч.год;
- план работы детской организации «Мы будущее новой России» на 2023 2024 уч.год;
- план внутришкольного контроля за состоянием воспитательной работы;
- план работы ШМО классных руководителей.
- в планах методической работы школы;
- в планах совещаний при директоре;
- в тематике педагогических советов;
- в планах урока (реализация воспитательной цели).

Реализация воспитательной системы образовательной организации отражена в следующих локальных документах:

- Устав МКОУ СОШ № 10;

Договоры, регулирующие взаимоотношения между учащимися, школой и родителями (законными представителями);

Положение о Совете старшеклассников;

Положение о родительском комитете;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о дежурном администраторе, дежурном учителе, дежурном классе

Положение о ГПД;

Положение о совете профилактики школы;

Положения о проведении школьных смотров и конкурсов;

Положение об организации методической работы;

Положение о школьной библиотеке;

Положение о МО классных руководителей;

Положение о классном руководстве;

- Должностные инструкции работников учреждения.

В МКОУ СОШ № 10 сложилась система воспитательной работы как неотъемлемая часть развития разносторонней личности.

ОО является участником пилотного федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Воспитательная работа в школе организуется в соответствии с Программой воспитания МКОУ СОШ №10 на 2021 – 2026 годы и Календарным планом воспитательной работы школы.

Выделены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Спортивно-оздоровительная и профилактическая работа
- Творческая исследовательская деятельность учащихся.
- Профориентационная работа
- Самоуправление
- Сотрудничество семьи и школы.
- Сотрудничество с социальными партнёрами

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школа территория здоровья»
- «Моя Родина»
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Организация предметно-эстетической среды», каждая из которых имеет определенные цели и задачи в учебной и внеучебной деятельности.

В рамках реализации Программы воспитания каждому модулю в образовательной организации отводится особое место.

В центре каждого модуля стоит яркое общее ключевое дело. Ключевые дела — это главные общешкольные дела, которые задают годовую программу воспитательной деятельности и образуют одну из основных традиций школы. В этих делах по-разному участвуют все ученики школы, все учителя, родители, друзья школы. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе как равноправные партнёры, что создаёт атмосферу общей уверенности и ответственности. Это, как правило, яркие события в жизни детско-взрослого школьного коллектива.

Детские движения и объединения — это двигатель активности и прогресса детей. Приоритетами на ближайшие годы являются: превращение школы в центр жизни, повышение эффективности воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско- патриотического воспитания школьников. В школе сформированы детские объединения дополнительного образования.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ, ЮИД, отряд волонтеров «Феникс» и детское движение РДШ.

«Юнармия»— это отличная альтернатива улице, компьютерным играм и общению в Интернете. Отряд принимает участие в различных патриотических районных, краевых акциях и мероприятиях: «Юнармейские игры», акция "Горсть памяти" у мемориала Вечной Славы ,совместное мероприятие с администрацией поселения, председателем Совета ветеранов, работниками ДК с. Владимировка, акция "Георгиевская ленточка", турнир «Воинская доблесть» и другие.

Организованы и проведены мероприятия:

- Литературно-музыкальная композиция «Маленькие герои большой страны» с приглашением категории ВОв «Дети войны»
- Час памяти «Здесь Родиной каждому был Сталинград» с приглашением работников сельской библиотеки Владимировского филиала МКУК «ЦБС ЛМО СК» Саламатиной Ю.Ф. и Регуш Н.И.;
- -В рамках Всероссийской акции «Подари тепло солдату», в которой приняло участие 251 обучающийся. Проведены занятия «Разговоры о важном» ко Дню защитника Отечества. Организованы экскурсии в районный музей Величаевских молодогвардейцев, школьный краеведческий музей, тематическая музейная экспозиция «Zаветам Vерны», посвященная участникам специальной военной операции.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения огромная роль отводится классному руководителю. Наиболее часто используемые традиционные формы работы: классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему.

Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года:

- Час истории «Блокадной вечности страницы»;
- Устный журнал «Об этом нельзя забывать» истории холокоста для учащихся ;
- -Трудовой десант –патриотический набат «Великий подвиг воинов история хранит» (волонтеры);

- Урок мужества «На веки в памяти народной непокоренный Ленинград» с приглашением работника сельской библиотеки Владимировского филиала МКУК «ЦБС ЛМО СК» Саламатиной Ю.Ф.;
- -Игровая программа «Забавы для Богатырей» совместно с сотрудниками КСЦОН;
- -Интерактивная встреча «Афганистан боль моей души» ;

Патриотический час «На благо Родины... на благо жизни» (встреча с участниками СВО, их семьями);

Музейный Урок мужества- встреча с участниками СВО «Святые подвиги российских сыновей» (с экскурсией в школьный музей);

Важным в патриотическом воспитании является приобщение обучающихся к мероприятиям, приуроченных к Международному дню родного языка:

- -классные часы «Международный день родного языка», Неделя детской книги.
- -Викторина «Велик и могуч русский язык»;
- -Внеклассное мероприятие «Живая душа народа- русский язык»;

В летний период в лагере с дневным пребыванием детей «Фантазеры» организовано проведение мероприятий, приуроченных ко Дню русского языка:

- -Конкурс инсценировок «Пушкинские сказки!»;
- -Конкурс поделок по произведениям А.С. Пушкина «Творческая мастерская»;
- -Конкурс рисунков «Сказки Пушкина глазами детей».

По данному направлению в 2024 учебном году имеются достижения:

Организовано участие в краевом конкурсе «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде», конкурсе «Имею право и обязан», а также в Большом этнографическом диктанте.

Очень важным направлением воспитательной работы считаем «Профориентацию». Обучающиеся 6-11 классов задействованы во Всероссийском проекте «Профминимум». Еженедельно проводятся занятия « Россия —мои горизонты». Работа ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий.
- Мастер- классы в организациях, на предприятиях села.
- Совместные мероприятия с центром занятости населения (проводятся тестирования на выявление профессиональных склонностей);
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9 -11 классов получали возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. -встречи с представителями различных учебных заведений, производственные экскурсии. Активно ведется вовлечение обучающихся в движение «Молодые профессионалы», участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее», «Zасобой», просмотр лекций на портале «ПроеКТОриЯ», проектами.

Организовано тестирование обучающихся на определение профессиональной направленности, участие в профессиональных пробах федеральноого проекта «Билет в

будущее» (Профориентационная эксурсия на выставку "Лаборатория будущего" в г.

Ставрополь). Приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края в 2023 году.

Одним из новых форм работы с обучающимися является Урок цифровой грамотности. В уроке Цифры приняли участие 163 учащихся.

Огромное значение для воспитательной работы с обучающимися имеет Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Формы работы самые разнообразные: турниры, конкурсы, игры, инновационные проекты, детские объединения. В «Точке роста» ученики работают не только на новых современных компьютерах, они осваивают 3D-принтеры, осваивают шлемы виртуальной реальности. Также школьники посещают кружки, осваивают азы шахматной науки (детское объединение «Шах и мат») или создают свой собственный медиапродукт.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» организовано участие старшеклассников вкраевых мероприятиях, проводимых ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»: мастер-классы «Разработка веб-сайта "Поздравительная открытка», "Создание электронной открытки", мастер-класс для учащихся по направлению Гео/Аэро "GPS-арт". Учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в лабораторной работе. В рамках детского объединения «Ступеньки к мастерству» проводятся мастер- классы.

«Защита проекта" – это форма интеллектуальной деятельности детей. В ней проявляет себя школьник как индивидуальность, способная не только оценивать действительность, но и проецировать в ней какие – то необходимые изменения во имя улучшения жизни.

Обучающиеся принимали участие в различных конкурсах проектной деятельности: Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»; «Ставропольский краевой отборочный этап Всероссийской интеллектуальной киберспортивной лиги»;

«Хакатон IT SPACE 2024 для школьников и студентов колледжей Кибербезопасность»; Урок цифры всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий; «Искусственный интеллект в стартапах»;

«День IT знаний»;

«Региональный Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; «Единый урок безопасности в сети «Интернет».

Одним из современных модулей является «Школьные медиа», цель которого развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества. Ранее реализация этого модуля была невозможна, вследствие отсутствия необходимого оборудования. Сейчас используется центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Юный корреспондент», «Программирование со Skratch», «Моделирование». Положительным моментом явилось то, что Центр оснащен современным оборудованием, которое дает возможность обучающимся увлекательно изучать и использовать в деятельности основы 3D-моделирование, 3D- печати, чего не было ранее.

Организована работа школьного спортивного клуба «Олимп».

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- 1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- 2. Организация спортивно-массовой работы;
- 3. Выявление лучших спортсменов класса, школы;
- 4. Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- 5. Участие обучающихся в спортивных соревнований муниципального уровня
- 6. Проведение дней здоровья в школе под девизом: «Лет до ста расти нам без старости!». Наш Клуб ещё молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:
- ОУ победитель или призер многих соревнований;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на соревнованиях всех уровней;
- увеличение занятости учащихся в спортивных секциях ОУ за последний 3 года.

Учителями физической культуры организуются традиционных дней здоровья, « Мама, папа, я –спортивная семья!», « Я и моя спортивная семья», «Месячник здоровья», « Месячник здорового питания», мероприятия на свежем воздухе, олимпиады и конкурсы, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазеры» и др.

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу).

В административную структуру, ответственную за воспитательную работу в ОУ входят:

| Ф.И.О. | Должность | Педагогиче | Стаж работы в | Образован | Квалифика- |
|------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | | ский стаж | данной | ие | ционная |
| | | | должности в | | категория |
| | | | данном | | |
| | | | учреждении | | |
| Погорелова | Директор | 31 год | 12 | Высшее | Соответств |

| Наталья | | | | | 110 |
|--------------|--------------------|----|----|--------|------------|
| | | | | | ие |
| Ивановна | | | | | занимаемой |
| | | | | | должности |
| Диденко | Заместитель | 21 | 12 | Высшее | Соответств |
| Елена | директора по ВР | | | | ие |
| Гейнриховна | | | | | занимаемой |
| _ | | | | | должности |
| Капканцева | Руководитель МО | 24 | 24 | высшее | Высшая |
| Наталья | начальной школы | | | | |
| Владимировна | | | | | |
| Кобец Алена | Советник директора | 8 | 8 | высшее | Соответств |
| Владимировна | по воспитанию и | | | | ие |
| _ | взаимодействию с | | | | занимаемой |
| | детскими | | | | должности |
| | общественными | | | | |
| | объединениями | | | | |
| Бобрусёв | Руководитель ОБЖ | 28 | 28 | высшее | Высшая |
| Александр | | | | | |
| Николаевич | | | | | |
| Вдовыдченко | Руководитель | 44 | 44 | Высшее | Высшая |
| Любовь | школьного музея | | | | |
| Григорьевна | • | | | | |

6.3. Органы самоуправления обучающихся;

В целях подготовки воспитанников к участию в общественном управлении, воспитания организаторов в школе действует система ученического самоуправления. В школе действует детская организация «Мы – будущее новой России». Органом самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников, в который входят представители от 8-11 классов.

В МКОУ СОШ № 10 реализуется программа «Орлята России», в которой принимают участие классы начальной школы . Открыто первичное отделение «Движение Первых». Ребята принимают участие в различных проектах и акциях.Принимают участие в мероприятии, посвященном Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведена интелектуальная игра «Кладовая памяти», посвященная Дню памяти жертв фашизма, квиз «От национальных целей до твоих возможностей» в рамках Всероссийского форума «Проектория».

Мероприятие, посвящённое творчеству поэтов, музыкантов и артистов, которые творили во времена войны, посвященное Битве за Москву.

Организована акция «Поздравь героя», посвященная Дню героев Отечества.

Являются участниками Всероссийского проекта «Классные встречи».

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности.

Финансирование внеучебной деятельности осуществляется за счет спонсорской помощи родителей и организаций.

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Оценка состояния воспитательной работы в основном идёт в форме различных отчётов:

- отчёт классных руководителей о проделанной работе за четверть по утверждённой форме.
- сводный отчёт ЗДВР по школе за четверть
- сводный отчёт ЗДВР по школе за год по различным направлениям.
- отчёт классных руководителей о проделанной работе по какому либо направлению (работа с детьми «группа риска», работа с родителями одарённых детей и т.д.)

Наиболее часто используются анкеты, различные опросники для детей и родителей:

- анкета для родителей 1 4 классов «Что я знаю о своём ребёнке»
- анкета для учащихся 5 ых классов «Классный руководитель глазами ребёнка»
- опрос учащихся 9 11 классов «Чему тебя научила школа?».

- анкета для учащихся 5 – 7 классов «Я и моя школа»

Для выявления удовлетворённости педагогов состоянием воспитательной работы в конце учебного года проводится опрос по положительным и отрицательным моментам с предложениями на следующий год.

Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Воспитательная работа в школе выстраивается по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание направлено на умение делать нравственный выбор, на формирование таких качеств, как справедливость, честь, достоинство, ответственность, чувство долга, толерантность, соблюдение правил этикета, трудолюбие, бережливость, экологическое сознание, эстетическое сознание.

Формы и виды деятельности: тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, творческие конкурсы, общешкольные праздники, традиционные дела школы, деятельность органов самоуправления:

- военно – патриотическое воспитание: целенаправленное воспитание на уроках и во внеурочное время политической сознательности, понимания долга защиты Отечества, гражданской ответственности.

Задачи программы: привитие высоких моральных качеств; изучение страниц воинской славы; пропаганда профессии защитника Отечества; формирование активной жизненной позиции. Формы и виды деятельности: тематические классные часы, традиционные мероприятия «День знаний», месячник военно — патриотической работы в феврале, акции «Поздравительная открытка», «Забота», «Ветеран живет рядом», мероприятия, посвящённые Дню Победы, День воина — интернационалиста, встречи с участниками боевых событий.

- воспитание основ здорового образа жизни предполагает формирование представлений о позитивных и негативных факторах и эмоциях, влияющих на здоровье, о пользе двигательной активности, об основных компонентах ЗОЖ и правилах личной гигиены, о здоровом питании. Формы и виды деятельности: тематические классные часы и беседы, анкетирование родителей по данным вопросам, тематические родительские собрания, спортивные мероприятия, конкурсы, соревнования, 1 раза в год Месячник здорового питания, встречи с медицинскими работниками для детей и родителей;
- изучение правил дорожного движения в целях профилактики дорожно транспортного травматизма в 1-11 классах предполагает подготовку детей к безопасному участию в дорожном движении через выработку привычек безопасного поведения на дороге и улице, ознакомление с дорожными знаками, элементами дороги и транспортными средствами, воспитание дисциплинированности на дороге как фактора безопасности жизни. Формы и виды деятельности: обязательные занятия по утверждённым темам 1 занятие в месяц, конкурсы рисунков и плакатов, игровые занятия, дорожные викторины, экскурсии по улицам

конкурсы рисунков и плакатов, игровые занятия, дорожные викторины, экскурсии по улицам города, встречи с работниками ГИБДД 1 раз в четверть, общешкольное родительское собрание в начале года и конце года, оформление наглядной агитации в Уголке безопасности «Красный, желтый, зеленый»;

- работа с родителями: направлена на создание условий для благоприятного климата сотрудничества и взаимодействия с родителями, на установление партнёрских отношений с родителями, на формирование активной педагогической позиции;
- Формы сотрудничества с родителями: анкетирование и опросы по различным вопросам, создание базы данных по семьям, тестирование, посещение неблагополучных семей, лектории по вопросам воспитания, общешкольные родительские собрания, участие родителей в школьных мероприятиях, привлечение родителей к работе в Совете школы, Совете профилактики, Совете отцов;
- работа с детьми девиатного поведения реализуется через программу профилактики правонарушений и преступлений среди школьников: выявление учащихся группы риска, определение причин отклоняющегося поведения и их устранение, вовлечение подростков в различные виды положительной деятельности.

Ожидаемые результаты: уменьшение количества учащихся, состоящих на школьном профилактическом учёте и на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.

6.6. Результативность воспитательной работы: Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

| Дополнительное | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|----------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| образование | ОУ | ДК/ДЮСШ | ОУ | ДК/ДЮСШ | ОУ | ДК/ДЮСШ |
| Детские | 111/49% | 77/34% | 125/57% | 79/33% | 185/74% | 71/32% |
| объединения | | | | | | |
| Секции | 119/51% | 35/13% | 83/34% | 38/15% | 119/47% | 30/12% |
| Всего | 225/90% | 102/47% | 218/91% | 107/48% | 223/89% | 101/44% |
| Итого | 389/156% | | 389/156% | | 324/137% | |

6.7. Творческие достижения учащихся образовательного учреждения:

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| № | Предмет | Класс | ФИО | Статус | Педагог- |
|-----------|--------------|-------|--------------|--------------------|------------|
| Π/Π | | | учащегося | /победитель/призер | наставник |
| 1 | Труд | 8 | Морозов | призёр | Бобрусёв |
| | (технология) | | Дмитрий | | Александр |
| | | | | | Николаевич |
| 2 | ОБЗР | 8 | Стрельникова | призёр | Бобрусёв |
| | | | Арина | | Александр |
| | | | | | Николаевич |
| 3 | ОБЗР | 10 | Лаварсланова | призер | Бобрусёв |
| | | | Гульнара | | Александр |
| | | | | | Николаевич |
| 4 | ОЕЗР | 10 | Регуш Мария | призер | Бобрусёв |
| | | | | | Александр |
| | | | | | Николаевич |
| 5 | Физическая | 10 | Регуш Мария | призер | Магомедов |
| | культура | | | | Павел |
| | | | | | Романович |
| 6 | Физическая | 8 | Морозов | призер | Магомедов |
| | культура | | Дмитрий | | Павел |
| | | | | | Романович |

Конкурсы

| № п/п | Наименование конкурса | Дата | Результат | ФИО | ФИО |
|----------|--------------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|
| 11/11 | | проведения | конкурса | участника | педагога |
| | | Муниципа | альный уров | ень | |
| | | | | | |
| 1 | Районные соревнования | 21-22.08.23 | 1 место | Команда СОШ | Бобрусёв А.Н. |
| | «Школа безопасности» | | | №10 | |
| 2 | Муниципальный этап | 27.09.2023 | 3 место | Магомедгаджиев | Атамович |
| | Всероссийского конкурса | | | а Амина | H.M. |
| | «Эколята за раздельный | | | | |
| | сбор отходов и повторное | | | | |
| | использование | | | | |
| | материалов» | | | | |
| 3 | Районный конкурс « | 25.09.2023 | 1 место | Магомедгаджиев | Атамович |
| | Дежурный по планете» | | | а Амина | H.M. |
| 4 | Районный конкурс « | 25.09.2023 | 1 место | Салихбагандов | Калайтанова |
| | Дежурный по планете» | | | Амир | O.B. |

| 5 | Doğ ovvey vö verveye a // | 25.09.2023 | 2 место | Пододини | Кобец Е.А. |
|-----|-------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------|--------------|
| 3 | Районный конкурс « | 23.09.2023 | 2 Mecto | Падалкина Василиса | кооец Е.А. |
| - | Дежурный по планете» | orma6nr | *********** | | Darwing IO C |
| 6 | Ребровские чтения (осенние) | октябрь 2023 | участие | Лаварсланова | Вакула Ю.С. |
| | (осенние) | 2023 | | Гульнара | |
| 7 | Районный конкурс | 28.12.2023 | 2 место | Магомедова | Волобуева |
| , , | детского рисунка на тему: | 20.12.2023 | 2 MCCTO | Патимат | А.В. |
| | «Популяризация | | | Haimmai | Ti.D. |
| | профессии спасателя» | | | | |
| 8 | Районный конкурс | 28.12.2023 | 3 место | Асаева Фатима | Кобец А.В. |
| | детского рисунка на тему: | | | | , |
| | «Популяризация | | | | |
| | профессии спасателя» | | | | |
| 9 | Районный конкурс | 28.12.2023 | 3 место | Рахманова | Калайтанова |
| | детского рисунка на тему: | | | Ашура | O.B. |
| | «Популяризация | | | | |
| | профессии спасателя» | | | | |
| 10 | Открытый районный | 25.09.2023 | 1 место | | Атамович |
| | экологический | | | Магомедгаджиев | H.M. |
| | фотоконкурс «Дежурный | | | а Амина | |
| 4.4 | по планете» | 25.00.2022 | 1 | | TC V |
| 11 | Открытый районный | 25.09.2023 | 1 место | Салихбагандов | Калайтанова |
| | экологический | | | Амир | O.B. |
| | фотоконкурс «Дежурный | | | | |
| 12 | по планете» Открытый районный | 25.09.2023 | 2 место | Падалкина | Кобец Е.А. |
| 12 | экологический | 23.07.2023 | 2 MCC10 | Василиса | ROOCH E.A. |
| | фотоконкурс «Дежурный | | | Василиса | |
| | по планете» | | | | |
| 13 | Районный конкурс | 13.10. 2023 | 3 место | | Вдовыдченко |
| | «Школьный музей: новые | | | | Любовь |
| | возможности» в 2023-2024 | | | | Григорьевна |
| | учебном год среди | | | | |
| | педагогов | | | | |
| 14 | Муниципальный этап | Февраль, | 2 место | Алексенко Дарья | Вдовыдченко |
| | Всероссийского | 2024 | | | Л.Г. |
| 1.5 | конкурса сочинений | Ф 202 | 2 | |) / |
| 15 | Муниципальный этап | Февраль,202 | 3 место | | Магомедов |
| | Всероссийских | 4 | | | П.Р. |
| | спортивных | | | | |
| | соревнований по | | | | |
| | волейболу в рамках | | | | |
| 1.5 | «Президентских игр» | * 202 | 1 | D 34 |) / (|
| 15 | Муниципальный этап | Февраль,202 | 1 место | Регуш Мария | Магомедов |
| | Всероссийских | 4 | | | П.Р. |
| | спортивных | | | | |
| | соревнований по | | | | |
| | волейболу в рамках | | | | |
| | «Президентских игр» | | | | |
| | (Лучший игрок) | | | | |
| 17 | Открытый районный | Сентябрь, | 1 место | Магомедгаджиев | Атамович |
| | экологический фото | 2023 | | а Амина | H.M. |
| | конкурс «Дежурный по | | | | |
| | планете» В номинации | | | | |
| 1 | «Экопривычки» | | | | |

| 18 | Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за | Сентябрь 2023 | 3 место | Магомедгаджиев а Амина | Атамович Н.М. |
|----|---|---|------------------------|---|------------------|
| | раздельный сбор отходов и повторное использование | | | | |
| | материалов» | XX | | | |
| 19 | «Жемчужная строка» Номинация: Любимый учитель | Ноябрь 2023 | участие | Магомедгаджиев а Амина | Атамович Н.М. |
| 20 | Муниципальный этап | 20 октября | 1 место | Вдовыдченко | Вдовыдченко |
| | конкурса детских | 2023 | | Виктор | Л.Г. |
| | кулинарных фантазий | | | r | |
| | «Искусство на тарелке» | | | | |
| 21 | Муниципальный этап | 18 декабря | призёр | Вдовыдченко | Бобрусёв А.Н. |
| | Всероссийской | 2023 | призер | Виктор | Beopyeesimin |
| | олимпиады школьников в | | | James | |
| | 2023-2024 учебном году | | | | |
| | по предмету | | | | |
| | «Технология» | | | | |
| 22 | Муниципальный этап | 18 декабря | 1 место | Жуковский | Бойко В.В. |
| | открытого первенства | 2023 | | Марк | |
| | МБУ ДО «СШ «Ника» по | | | 1 | |
| | вольной борьбе среди | | | | |
| | учащихся 2009-2013 г.р., | | | | |
| | посвящённое памяти А.Ф. | | | | |
| | Реброва. | | | | |
| 23 | Муниципальный этап | 2023 год | 1 место | Жуковский | Магомедов |
| | соревнований по | | | Марк | П.Р. |
| | легкоатлетическому | | | | |
| | кроссу «Олимпийская | | | | |
| | звёздочка». | | | | |
| 24 | Муниципальный этап | 2023 год | 1 место | Жуковский | Магомедов |
| | соревнований по | | | Марк | П.Р. |
| | легкоатлетическому | | | | |
| | кроссу «Золотая осень» | | | | |
| | среди мальчиков 2009- | | | | |
| | 2010 г.р. на дистанции | | | | |
| | 2000 м. | 2022 | | | 7.6 |
| 25 | Муниципальный этап | 2023 год | 1 место | Жуковский | Магомедов |
| | соревнований по лёгкой | | | Марк | П.Р. |
| | атлетике среди мальчиков | | | | |
| | 2009-2010 г.р. на | | | | |
| 26 | дистанции 60 м. | покобет | 1 240075 | Avassanan | Пипочись Б.Б. |
| 26 | Муниципальный этап | декабрь 2023 | 1 место | Ахсабаров | Диденко Е.Г. |
| 27 | олимпиады по биологии | | приобе | Камиль | Fobryaër A II |
| 41 | Муниципальный этап | декабрь | призёр | Ахсабаров | Бобрусёв А.Н. |
| 28 | i | | 1 место | <u> </u> | Бобрусёв А.Н. |
| 40 | - | - | 1 MCC10 | | Doobles A.U. |
| | этаполимпиады по ОБЛ | 2023 | | Алипа | |
| 20 | Муниципальный этэп | лекабрь | กุกหระก | Гайлапов | Магомелов |
| 4) | | | призср | _ | |
| | _ | 2023 | | Tanoxan | 11.1 . |
| 30 | · · · · · | 16 H095ng | 3 место | Ролители 3 | Капканцева |
| 50 | | _ | 5 MICCIO | | |
| | 1 | 2023 | | latacou | 11.15. |
| 29 | олимпиады по технологии Муниципальный этаполимпиады по ОБЖ Муниципальный этап олимпиады по физической культуре Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских | 2023 декабрь 2023 декабрь 2023 16 ноября 2023 | 1 место призёр 3 место | Камиль Падалкина Алина Гайдаров Наибхан Родители 3 класса | Магомед П.Р. |

| | комитетов | | | | |
|-----|--|--------------------------|------------------|---|-----------------|
| | общеобразовательных | | | | |
| | организаций | | | | |
| | Ставропольского края «На | | | | |
| | дороге не зевай, правила | | | | |
| | дорожного движения | | | | |
| | соблюдай!! | | | | |
| 31 | Районный конкурс юных | 29 ноября | 1 место | Корольков | Капканцева |
| | поэтов «Жемчужная | 2023 | | Фёдор | H.B |
| | строка» среди 1-4 классов | | | | |
| | в номинации «Любимый | | | | |
| | учитель» | | | | 1 |
| 32 | Районный конкурс юных | 29 ноября | участие | Морозов Роман | Капканцева |
| | поэтов «Жемчужная | 2023 | | | H.B |
| | строка» среди 1-4 классов | | | | |
| | в номинации «Любимый | | | | |
| | учитель» | 4.5 | | | |
| 33 | Муниципальный этап | 16 ноября | 3 место | Родители 3 | Капканцева |
| | краевого конкурса | 2023 | | класса | H.B. |
| | агитбригад родительских | | | | |
| | комитетов | | | | |
| | общеобразовательных | | | | |
| | организаций | | | | |
| | Ставропольского края «На | | | | |
| | дороге не зевай, правила | | | | |
| | дорожного движения | | | | |
| 2.4 | соблюдай!! | 20 6 | 1 | TC | TC |
| 34 | Районный конкурс юных | 29 ноября 2023 | 1 место | Корольков | Капканцева |
| | поэтов «Жемчужная | 2023 | | Фёдор | H.B |
| | строка» среди 1-4 классов в номинации «Любимый | | | | |
| | · · | | | | |
| 35 | учитель» Районный конкурс юных | 29 ноября | участие | Морозов Роман | Капканцева |
| 33 | поэтов «Жемчужная | 2023 | участис | тугорозов г оман | Н.В |
| | строка» среди 1-4 классов | 2023 | | | 11.D |
| | в номинации «Любимый | | | | |
| | учитель» | | | | |
| 36 | Олимпиада по технологии | 24.11.2023 | участие | Касков Н.В. | Бобрусёв А.Н. |
| 30 | Олимпиада по технологии | 24.11.2023 | участие | | Вооруссв А.11. |
| 37 | Олимпиада по физической | 01.12.2023 | Міастис | Дубинин Д.А. Чупанов Ч.М. | Кобец А.В. |
| ۱ د | * | 01.14.4043 | участие | Tynanob 7.1VI. | коосц А.В. |
| 38 | Культуре | сентабра | побещителя | Че р ношеков | Бобрусев А.Н. |
| 50 | 1 - | Сптиорь | поосдитель | - | Doopyces A.II. |
| | «Зарница» | | | - | |
| 39 | Кпосс «Золотая осень» | 30 сентабра | участие | | Магомелов |
| 37 | Tepoco (Gostotan Geetib// | о сентлори | y lacine | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Соревнования по легкой | 30 сентября | 3 место | | Магомедов |
| 40 | <u> </u> | | | | |
| 40 | - _ - | | | | |
| 40 | 2007-2008 г.р. на | | i | 1 | İ |
| 40 | 2007-2008 г.р. на дистанции 100 м, кросс | | | | |
| 40 | 2007-2008 г.р. на дистанции 100 м, кросс «Золотая осень» | | | | |
| 41 | дистанции 100 м, кросс | 21 октября | 2 место | Команда | Магомедов |
| 39 | Военно-спортивная игра «Зарница» Кросс «Золотая осень» Соревнования по легкой атлетике среди девушек | 30 сентября 30 сентября | участие 3 место | Чернощеков Сергей Сергеевич Шихшабеков Тимур Сулейманович Регуш Мария Ивановна Регуш Мария Ивановна | Магомед П.Р. |

| | команд девушек 7-9 | | | | |
|----|--|----------------------------|-----------|--|---------------------------|
| 42 | классов Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований по стритболу в рамках «Президентских игр» | 9 декабря | 2 место | Регуш Мария Ивановна Магомедова Джума Ахмедовна Гайдароа Карина Рустамовна | Магомедов П.Р. |
| 43 | Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово» | декабрь | участие | Даитова Исида Пашаевна | Вакула Ю.С. |
| 44 | Муниципальный этап краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга» | 17 ноября | участие | Ахсабарова Патимат Магомедовна Лаварсланова Гульнара Шамильевна Подлесная Александра Евгеньевна Регуш Мария Ивановна | Вакула Ю.С. |
| 45 | XII осенние краеведческие Ребровские чтения | 27 октября | участие | Лаварсланова Гульнара Шамильевна | Вакула Ю.С. |
| 46 | Муниципальный этап Конкурса Юных поэтов «Жемчужная строка» в номинации «Любимый учитель» | 29 ноября 2023 | 3 место | Морозов Дмитрий | Бобрусёва Л.В. |
| 47 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024гпо предмету Физкукльтура | 18 декабря 2023 | призер | Морозов Дмитрий | Кобец А.В |
| 48 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024гпо предмету Физкукльтура | 18 декабря 2023 | участник | Бабченко Дарина | Кобец А.В |
| 49 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024г по предмету основы жизнидеятельности и безопасности | 1 декабря 2023 | участник | Команда СОШ №10 | Бобрусёв А.Н. |
| 50 | Районные командные | 19 ноября | 1 место в | Султангусейнова | Магомедов |
| 51 | соревнования по бегу. Районные соревнования по бегу. «Золотая осень» | 2023 5 сентября 2023 | 1 место | Зулзият Султангусейнова Зулзият | П.Р. Магомедов П.Р. |

| № | Наименование конкурса (указать | Дата | Ф.И.О. участников | Результат |
|----------|--------------------------------|------|-------------------|-----------|
| | уровень по возрастающей: от | | | участия |
| | муниципального до | | | |
| | международного) | | | |
| 1 | Муниципальный этап краевого | 2024 | Кобец А.В | 1 место |
| | конкурса «Сердце отдаю детям» | | | |
| 3 | Муниципальный этап | 2024 | Кобец Е.А. | участие |
| | Всероссийского конкурса | | | |
| | «Учитель года России-2024» | | | |
| | Номинация «Лучший учитель» | | | |
| 4 | Фестиваля педагогических идей | 2024 | Зеленская В.В | участие |
| | «Школа успешного учителя» | | | |
| | | | | |
| 5 | Муниципальный этап краевого | 2024 | Капканцева Н.В. | 1 место |
| | конкурса агитбригад | | | |
| | родительский комитетов | | | |
| | общеобразовательных | | | |

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

| 7.1. данные об боссис-тенности учебной литературой. | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| Ступень | Общее количество экземпляров | <u>Из них:</u> | | |
| | учебной литературы библиотечного фонда | изданные не ранее 2006 года | | |
| 1-4 классы | 1628 | 1628 | | |
| 5-9 классы | 3384 | 3384 | | |
| 10-11 классы | 623 | 623 | | |
| ИТОГО | 5635 | 5635 | | |

7.2. Техническое обеспечение:

| Количество компьютеров (всего) | 45 | |
|--|--|--|
| Количество ПК, используемых в учебном | 37 | |
| процессе | | |
| Количество ПК, находящихся в | 0 | |
| свободном доступе | | |
| Количество компьютерных классов/ | 1 / 10 | |
| количество компьютеров | | |
| Число классов, оборудованных | 13 | |
| мультимедиа проекторами | | |
| Количество видеотехнических устройств | 1 | |
| Количество аудиотехнических устройств | | |
| Наличие учебно-практического и | Физика: | |
| учебно-лабораторного оборудования | Фотоэлектрический датчик RoverMateDF01 | |
| (краткая характеристика оснащенности | Датчик ускорения образования о | |
| по предметам: физика, химия, биология, | Датчик напряжения огоз | |
| технология, физическая культура) | Датчик температурыого4 | |

Датчик температурыого4
Датчик температурыого4
Датчик силы ого5
Датчик давления ого6
Датчик движения ого7
Датчик оснащенности ого8

Датчик магнитного поля дбо9

Датчик тока DF010 Датчик тока DF010 Методические рекомендации Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений RoverMateF20

Лабораторный комплект по изучению тепловых явлений RoverMateF21 Лабораторный комплект по изучению

лаоораторный комплект по изучению механических явлений RoverMateF22 Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работRoverMat с F23 Штатив универсальный физический RoverMateF24

Зажим пружинный RoverMateF25 Камертоны но резонансных яшиках (пара) RoverMateF26

Плитка электрическая малогабаритная RoverMateF27

Весы электронные RoverMateF28
Весы электронные RoverMateF28
Набор тел равного объема демонстрационный RoverMateF29

Набор тел равной массы демонстрационный RoverMateF30

Магнит U-образный демонстрационный RoverMateF31

Магнит полосовой (пара) RoverMatoF32 Груз наборный RoverMateF33

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 7 класс" (20 таблиц на CD диске)

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 8 класс" (20 таблиц на CD диске)

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 9 класс" (20 таблиц на CD диске)

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 10 класс" (16 таблиц на CD диске) Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 11 класс" (15 таблиц на CD диске).

Комплект по физике в сборе (для ЕГЭ)

Химия:

Баня комбинированная лабораторная. Датчик pH RoverMateDH01. Датчик кислорода RoverMate**DH02.** Датчик C02 RoverMateDH03. Датчик давленияRoverMateDH04.

Методические рекомендации по работе с датчиками.

Лабораторный комплект по курсу предмета химия. RoverMateDH20.

Набор-конструктор для сбора различных химических соединений RoverMateH21.

Мешалка магнитная RoverMateH22.

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии (**HПXJ**)RoverMateH23.

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 8 - 9 классы" (20 таблиц на СDдиске).

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 10-11 классы" (20 таблиц на СDдиске).

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Металлы" (12 таблиц на CD диске).

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Неметаллы" (18 таблиц на CD диске).

Датчик относительной влажности RoverMate**D**B01 .

Микроскоп цифровой RoverMateB21. Датчик звука RoverMateDF03. Датчик атмосферного давления RoverMateDH04.

Комплект по химии в сборе (для ЕГЭ)

Технология (обслуживающий труд):

- Швейная мастерская:
- Машины швейные
- Оверлок
- Учебный манекен
- Зеркало
- Плита э/л с духовкой
- Духовой шкаф

Технология (технический труд):

- Станок токарный деревообрабатывающий— 1
- Станок токарно-винторезный металлообрабатывающий 1
- Станок настольный сверлильный 2
- Станок фрезерный 1
- Станок фуговальный 1
- Электроточило 1
- Печь муфельная 1

Физкультура:

- Комплект баскетбольный
- Многофункциональная силовая станция
- Стенка гимнастическая 2,8х0,8
- Мост гимнастический подкидной
- Палатка трехместная
- Палатка четырехместная

| | - Скамья гимнастическая 2 000 мм, мягкая - Конь гимнастический - Канат для перетягивания 12м - Канат для лазания 6м - Консоль для подвесного снаряда усиленная - Велотренажер - Беговая дорожка электрическая - Гребной тренажер - Беговая дорожка магнитная - Полоса препятствий для эстафет «Веселые старты» - Акробатическая дорожка для разбега - Набор т\а гантелей 14 шт - Штанга тренировочная 130 кг разборная - Скамья- стойка для жима на трицепсы - Стойка для штанги - Стартовый блок (колодки) - Мячи баскетбольные - Мячи волейбольные - Мячи футбольные - Насос для мячей - Карабин «Стальной Овал» с муфтой |
|---|---|
| | - Мячи баскетбольные - Мячи волейбольные |
| | ± * |
| | l ' ' |
| | - Карабин «Стальной Овал» с муфтой - Гранаты для метания 0,5 кг |
| | - Гранаты для метания 0,7 кг |
| | - Карабин «Высота 512» стальной |
| | трапециевидный с муфтой |
| Специализированная учебная мебель | нет |
| (указать количество комплектов мебели по предметам) | |

7.3. Подключение к сети Интернет:

| 1 | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Наличие подключения к сети Интернет | Да |
| Количество терминалов, с которых име | еется доступ 37 |
| к сети Интернет | |

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». - да

8. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

<u>- нет</u>

9. Выводы.

На основании вышеизложенного в <u>Муниципальном казенном общеобразовательном</u> учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10 Левокумского муниципального округа Ставропольского края

- 1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- 2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

СОШ № 10

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Левокумского муниципального округа

Ставропольского края

Погорелова Наталья Ивановна

« <u>14</u>» <u>апреля 2025</u>г.

alson.